

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:		ENERGETYKA				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:		Moduł humanistyczny/społeczny - Finanse publiczne				
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO				
Język wykładowy:		Język polski*				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną				
Wymagania wstępne:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel 1: Zapoznanie słuchaczy z pojęciami z zakresu finansów publicznych.</p> <p>Cel 2: Wyjaśnienie zasad i mechanizmów rządzących finansami państwa.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH						
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:						
W01	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę systemu finansowego państwa oraz procesy finansowe zachodzące w gospodarce narodowej				K1E_W12	
umiejętności:						
	-					
kompetencji społecznych:						
K01	Identyfikuje ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej ciągłego pogłębiania				K1E_K03	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykład						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Sektor finansów publicznych, polityka finansowa państwa					3/1
w2	Budżet państwa w ujęciu ekonomicznym i prawnym					4/1
w3	Równowaga budżetowa i deficyt,					4/2

w4	Ekonomiczne konsekwencje deficytów budżetowych	4/2
w5	Dług publiczny, procedury sanacyjne	4/2
w6	Finanse samorządów, źródła dochodów, cele wydatków	4/1
w7	System podatkowy państwa, podatki bezpośrednie i pośrednie	4/1
w8	Polityka fiskalna państwa	3/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
- Wykład informacyjny i problemowy
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje, analiza dokumentów, materiały udostępniane przez prowadzącego

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
Zaliczenie z oceną
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- Pisemny test wiedzy, kryteria oceny:
51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
 - Obserwacja i ocena postaw studenta,
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć(**): ćwiczenia	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	20/38
Przygotowanie do innych form zajęć(**): ćwiczenia	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć(**): ćwiczenia	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2017
- Banaszewska M., Przybylska J. Kańduła S., Finanse samorządu terytorialnego. Ujęcie praktyczne, CeDeWu, 2024

Literatura uzupełniająca:

1. Wernik A., Finanse publiczne, PWE, Warszawa 2011
2. Ostaszewski J.(red.), Finanse, wyd. Difin, Warszawa, 2013

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)