

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH								
Kierunek studiów:			ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:			studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:			praktyczny					
Forma studiów:			stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:			Tworzenie i kierowanie zespołami w organizacji					
Rodzaj modułu:			MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie zasobami ludzkimi					
Język wykładowy:			Język polski					
Rok studiów:		3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		5	Wykład	Warsztat				
Liczba punktów ECTS ogółem:		4	14/4	14/6				
Forma zaliczenia:			Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:			Wiedza i umiejętności z modułu Podstawy zarządzania					
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel1: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy zespołowej Cel2: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy zespołowej Cel 3: Przekazanie informacji na temat kierowania zespołem oraz warunków skutecznego kierowania								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o tworzeniu i kierowaniu zespołami w organizacji.						K1Z_W02	
umiejętności:								
U01	potrafi skutecznie utworzyć zespół pracowniczy i kierować pracą członków zespołu.						K1Z_U04	
U02	potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz koordynować działania w jego ramach.						K1Z_U13	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz promowania ich w pracy zespołowej.						K1Z_K05	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N	
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Pojęcie, cechy i obszar zastosowań pracy zespołowej. Mocne i słabe strony pracy zespołowej.						1/0.5	
w2	Zespół pracowniczy jako system pracy. Model strukturalno-funkcjonalny zespołu pracowniczego.						1/0,5	
w3	Formy zespołowego działania. Zadania i funkcje kierujących zespołami pracowniczymi						2/0,5	
w4	Przebieg i zasady tworzenia oraz organizacji pracy zespołów pracowniczych						3/1	
w5	Kluczowe uwarunkowania sukcesu kierującego zespołem						2/0,5	
w6	Kształtowanie przepływu informacji w zespole. Patologiczne powiązania informacyjne w układzie kierownik – podwładny						2/0,5	

w7	Kierowanie zespołem w niestabilnych warunkach pracy	3/0,5
Warsztaty		
Kod	Tematyka za	Liczba godzin S/N
wt1	Budowanie zespołu pracowniczego: dobór członków zespołu oraz identyfikacja i omówienie ról zespołowych.	3/1
wt2	Etapy rozwoju zespołu oraz planowanie pracy zespołowej (ustalanie celów, zadań i przebiegu pracy).	4/2
wt3	Oddziaływanie na pracowników: metody wywierania wpływu w zespole oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie konfliktów.	3/2
wt4	Komunikacja w zespole: zasady skutecznej wymiany informacji, współpraca komunikacyjna oraz typowe bariery komunikacyjne w pracy zespołowej.	4/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy Warsztaty: metoda ćwiczeniowa/warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, tablica, rzutniki multimedialne</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia: Wykład: zaliczenie z oceną Warsztaty: zaliczenie z oceną</p> <p>1. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Warsztaty: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra • obserwacja i ocena postaw studenta. • aktywność na zajęciach </p> <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		28/10
Udział w wykładach		14/4
Udział w warsztatach		14/6
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		72/90
Przygotowanie do wykładu		22/20
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)		25/30
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, warsztat)		25/40
Łączna liczba godzin		100
Punkty ECTS za moduł		4
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanenbaum, S., Salas, E. (2021). <i>Skuteczne zespoły</i>. Rebis 2. Sędzimir, T. (2020). <i>Budowanie zaangażowania w zespołach</i>. Helion 3. Osterwalder, A. (2022). <i>Skuteczne zarządzanie zespołem</i>. Onepress 		

Literatura uzupełniająca:

1. Sarnacka-Smith, A. (2019). *Siła różnic w zespole*. MT Biznes
2. Lencioni, P. (2016). *Przezwyciężanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej*. MT Biznes

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)