

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | ZARZĄDZANIE | | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | | Wychowanie fizyczne | | | | | |
| Rodzaj modułu: | | MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO | | | | | |
| Język wykładowy: | | Język polski | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | - | 20/- | | | | | |
| Forma zaliczenia: | | Zaliczenie bez oceny | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania ćwiczeń fizycznych | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: zdrowotny Cel 2: usprawnienie ruchowe i fizyczne Cel 3: kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| W01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej | | | | | | |
| umiejętności: | | | | | | | |
| U01 | Student posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej | | | | | | |
| U02 | Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury Fizycznej. | | | | | | |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin S/N |
| ćw1-20 | Przedstawienie treści karty modułu. Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik. | | | | | | 20/- |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | | |
| 1. Metody kształcenia: demonstracja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: w zależności od wybranej formy zajęć | | | | | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | | | | | |

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- obserwacja i ocena postaw studenta
- aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 20/- |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia) | 20/- |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | - |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia) | - |
| Łączna liczba godzin | 20/- |
| Punkty ECTS za moduł | - |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura uzupełniająca:

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)