

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Projekt praktyczny					
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Projekt					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14/12					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje wymagane do zaliczenia modułów: podstawy zarządzania, nauka o organizacji, zachowanie organizacyjne.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nabycie umiejętności przeprowadzenia wdrożenia systemu klasy ERP wspierającego zarządzanie organizacją. Cel 2: Rozwijanie zdolności pracy zespołowej i wyciągania wniosków z praktycznych działań projektowych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
-							
umiejętności:							
U01	potrafi zidentyfikować uwarunkowania dotyczące wdrożenia systemu ERP jako projektu organizacyjnego wspierającego procesy zarządzania.						K1Z_U11
U02	umie ocenić warianty realizacji wdrożenia systemu ERP oraz przedyskutować wynikające z nich korzyści i zagrożenia dla funkcjonowania organizacji.						K1Z_U12
U03	potrafi organizować pracę własną i zespołową w ramach wdrożenia systemu ERP ustalając harmonogram i role uczestników.						K1Z_U13
U04	potrafi planować własny rozwój zawodowy oraz rozwijać umiejętności potrzebne do realizacji projektów i przedsięwzięć w organizacji.						K1Z_U17
kompetencji społecznych:							
K01	jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów i zdwersyfikowanych źródeł informacji w celu rozwiązywania problemów związanych z realizacją projektów, w tym ERP.						K1Z_K01
K02	jest gotów do odpowiedzialnego realizowania zadań i współpracy przy realizacji projektów w ramach działania na rzecz Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.						K1Z_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Projekt							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
p1	Przedstawienie treści karty modułu. Praktyczne opracowanie projektu ERP – definiowanie case study, cele i etapy realizacji.						2/2
p2	Praktyczne opracowanie projektu ERP – planowanie.						3/2
p3	Praktyczne opracowanie projektu ERP – realizowanie.						3/2
p4	Praktyczne opracowanie projektu ERP – kontrola i monitorowanie projektu.						2/2

p5	Praktyczne opracowanie projektu ERP – zamknięcie.	2/2
p6	Wnioski i zalecenia na przyszłość.	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Projekt: metoda problemowa, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, praca zespołowa w grupach</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, arkusze kalkulacyjne (Excel / Google Sheets) – analiza danych, ChatGPT AI, Perplexity AI</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia: Projekt: zaliczenie z oceną</p> <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Projekt ma charakter praktyczny i obejmuje proces wdrożenia systemu ERP jako przedsięwzięcia wspierającego zarządzanie w organizacji. Zakres obejmuje: identyfikację zasobów organizacji, wybór odpowiedniej struktury organizacyjnej zespołu projektowego, opracowanie harmonogramu wdrożenia z uwzględnieniem kamieni milowych, podział ról w zespole oraz zastosowanie wybranych metod i narzędzi wspomagających realizację projektu ERP. Wyniki projektu będą analizowane, a wnioski i rekomendacje przedstawiane w formie raportu i prezentacji. Ocena projektu uwzględni zarówno merytoryczną jakość opracowania, sposób prezentacji, jak i efektywną współpracę w zespole.</p> <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		14/12
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (projekt)		14/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		36/38
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)		26/28
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (projekt)		10/10
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Drogi, P. (2020). <i>Zintegrowane zarządzanie firmą. System ERP — istota, funkcjonalność i zastosowanie w zarządzaniu</i>. Wydawnictwo Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych Trocki, M. (2020). <i>Nowoczesne zarządzanie projektami</i>. PWE. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chomuszek, M. (2016). <i>System ERP. Dobre praktyki wdrożeń</i>. PWN. Gospodarek, T. (2016). <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i>. Helion. 		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)