

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Podstawy koncepcji Lean Management</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Lean Management</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia				
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	14/8	14/8				
<b>Forma zaliczenia:</b>		Egzamin					
<b>Wymagania wstępne:</b>		brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Uzyskanie pogłębionej wiedzy dotyczącej koncepcji Lean Management oraz wykorzystywanych w niej narzędzi</p> <p><b>Cel 2:</b> Umiejętność charakterystyki poszczególnych narzędzi Lean Management oraz wskazania na sposoby wykorzystania ich w praktyce.</p> <p><b>Cel 3:</b> Uświadomienie sobie ograniczeń własnej wiedzy dotyczącej Lean Management oraz konieczności ciągłego jej podnoszenia.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	zna i rozumie wiedzę o istocie, założeniach oraz o strukturze Lean Management						K1Z_W01
<b>umiejętności:</b>							
U01	potrafi diagnozować sytuację w organizacji i formułować problemy w oparciu o koncepcję Lean Management						K1Z_U03
U02	potrafi projektować procesy i ich doskonalenie z wykorzystaniem metod/technik Lean Management						K1Z_U04
U03	potrafi wykorzystać różne narzędzia Lean Management dla formułowania usprawnień w organizacji						K1Z_U11
<b>kompetencji społecznych:</b>							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie zawartości karty modułu. Istota, cele i geneza Lean Management						2/2
w2	Wartość i marnotrawstwo w Lean Management						2/1
w3	Metoda 5S						2/1
w4	Lean Management a kaizen						2/1
w5	Pozostałe techniki lean management: Just in Time, kanban, poka yoke, itd.						4/2
W6	Six SIGMA						2/1
<b>Ćwiczenia</b>							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćw1	Zalety i ograniczenia stosowania Lean Management w praktyce	2/1
Ćw2	Metoda kaizen	3/2
Ćw3	Projektowanie Just in Time	3/2
Ćw4	Lean Management w procesie produkcji	3/2
Ćw5	Six SIGMA w praktyce	3/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Ćwiczenia: demonstracja, ćwiczenia praktyczne</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacja multimedialna, tablica, analiza przypadków praktycznych</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b> Wykład: egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie realizowanych zadań ćwiczeniowych</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny, 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra,</li> <li>• Zadania ćwiczeniowe, 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra,</li> <li>• aktywność na zajęciach,</li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>28/16</b>
Udział w wykładach		14/8
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		14/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>47/59</b>
Przygotowanie do wykładu		15/18
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		12/16
Przygotowanie do egzaminu		15/18
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, ćwiczenia)		5/7
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>3</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liker, J.K. (2005). <i>Droga Toyoty? 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata</i>. MT Biznes.</li> <li>2. Król, T. (2018). <i>Lean management po polsku: o dobrych i złych praktykach</i>. Wydawnictwo Helion.</li> <li>3. Hamrol, A. (2019). <i>Strategie i praktyki sprawnego działania</i>. PWN.</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. Maurer, R. (2019). *Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić twoje życie*. Wyd. Helion
2. Balle, M. i inni (2019). *Strategia Lean. Kultura uczenia kluczem do budowania przewagi konkurencyjnej*. Wyd. MT Biznes.
3. Łazicki, A., Samsel, D. i inni (2014). *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem: techniki Lean Management i Kaizen*, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)