

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Metody i techniki stosowane w Lean Management</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Lean Management</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia				
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	14/8	14/8				
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie z oceną					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Wiedza z zakresu podstaw zarządzania oraz zarządzania produkcją, umiejętność logicznego kojarzenia faktów oraz potrzeby uczenia się.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Nabycie wiedzy dotyczącej podstawowych metod i technik stosowanych w Lean Management. Prezentacja zakresu i korzyści oraz sposobów ich stosowania.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wykształcenie umiejętności stosowania podstawowych technik związanych z koncepcją Lean Management</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	zna podstawowe metody i techniki stosowane w Lean Management						K1Z_W01
<b>umiejętności:</b>							
U01	potrafi zdiagnozować stan organizacyjny przedsiębiorstwa i przygotować projekty zmian w powiązaniu z koncepcją Lean Management						K1Z_U03
U02	potrafi stosować podstawowe techniki związane z koncepcją Lean Management						K1Z_U11
<b>kompetencji społecznych:</b>							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 14/8
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Stosowanie odpowiednich metod i technik a sprawność organizacji. Metody i techniki – podstawowa różnica.						2/1
w2	Droga Toyoty – 14 zasad wspierających system „szczępej produkcji”						1/1
w3	Kaizen czy Lean Management?						2/1
w4	Idea przepływu jednej sztuki (one –piece-flow)						2/1
w5	Eliminacja marnotrawstwa w procesach wytwarzania						2/1
w6	5S – dbałość o porządek i skrzętne gospodarowanie						2/1
w7	Mapowanie Strumienia Wartości						2/1
w8	Organizacja systemu utrzymania ruchu według koncepcji TPM						1/1
<b>Ćwiczenia</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 14/10
ćw1	Metoda ABC oraz diagram Ishikawy jako podstawowe narzędzia zarządzania przez jakość.						2/2
ćw2	Praktyka stosowania 5S – projektowanie miejsc pracy						2/1
ćw3	Just-In-Time						1/1
ćw4	Kanban – praktyczne zastosowanie						1/1

ćw5	SMED i techniki wspomagające skracanie czasów przebrojeń	2/1
ćw6	Paka-yoke – jak nauczyć się zauważać pomyłki?	2/1
ćw7	FMEA – Failure Mode and Effect Analysis – analiza przewidywanych problemów i ich przyczyn	2/1
ćw8	Jidhoka i andon podstawowe techniki powstrzymywania „złej produkcji”	1/1
ćw9	Hoshinkanri jako metoda usprawniania procesów komunikacyjnych	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**  
wykład – konwersatoryjny, problemowy  
ćwiczenia: metoda projektu, studium przypadku
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- Formy zaliczenia:**  
Wykład: zaliczenie z oceną  
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
- Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**  
Wykład:
  - pisemny test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
  - obserwacja i ocena postaw studenta.
Ćwiczenia:
  - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
  - obserwacja i ocena postaw studenta.
- Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>28/18</b>
Udział w wykładach	14/8
Udział w ćwiczeniach	14/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>47/57</b>
Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do ćwiczeń	17/17
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10/10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10/20
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- Król, T. (2024). *Lean management po polsku: O dobrych i złych praktykach*. Onepress.
- Stadnicka, D. (red.). (2021). *Lean education / lean manufacturing: Kompendium wiedzy*. Politechnika Rzeszowska.

##### Literatura uzupełniająca:

- Bertagnolli, F. (2022). *Lean management: Introduction and in-depth study of Japanese management philosophy*. Springer.
- Łazicki, A., et al. (2014). *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem: Techniki lean management i kaizen*. Wiedza i Praktyka.
- Shimokawa, K., Fujimoto, T. (2011). *Lean management: Narodziny systemu zarządzania*. Lean Enterprise Institute Polska.
- Liker, J. K. (2011). *Droga Toyoty fieldbook: Praktyczny przewodnik wdrażania 4P Toyoty*. MT Biznes.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)