

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE  |   |  |  |  |  |  |                                     |
|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>   |   |  |  |  |  |  |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>   |   | <b>ZARZĄDZANIE</b>   |  |  |  |  |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>   |   | studia pierwszego stopnia  |  |  |  |  |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>   |   | praktyczny   |  |  |  |  |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>  |   | stacjonarne/niestacjonarne   |  |  |  |  |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>   |   | <b>Wykład do wyboru - Etyka</b>                                    |  |  |  |  |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>  |   | <b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>                              |  |  |  |  |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>  |   | Język polski   |  |  |  |  |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>  | <b>2</b>  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |  |  |  |  |                                     |
| <b>Semestr:</b>  | <b>3</b>  | Wykład   |  |  |  |  |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>   | <b>3</b>  | 20/15  |  |  |  |  |                                     |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   |   | Zaliczenie z oceną   |  |  |  |  |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  |   | brak   |  |  |  |  |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA   |   |  |  |  |  |  |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |   |  |  |  |  |  |                                     |
| <p><b>Cel 1:</b> Ukazanie dylematów i konfliktów moralnych towarzyszącym podejmowaniu decyzji związanych z pracą zawodową.<br/> <b>Cel 2:</b> Wskazanie etycznych konsekwencji podejmowanych działań.<br/> <b>Cel 3:</b> Rozbudzenie wrażliwości etycznej oraz budowa postaw moralnych przyszłych inżynierów</p> |   |  |  |  |  |  |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH  |   |  |  |  |  |  |                                     |
| Efekt uczenia się  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |  |  |  |  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>wiedzy:</b>   |   |  |  |  |  |  |                                     |
| W01  | zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki i etyki biznesu. Ma wiedzę ogólną na temat głównych zagadnień i trudności z tworzeniem reguł o charakterze etycznym.                                       |  |  |  |  |  | K1Z_W05                             |
| <b>umiejętności:</b>   |   |  |  |  |  |  |                                     |
| U01  | potrafi rozpoznawać dylematy moralne. Umie rozpoznawać trudności w rozwiązywaniu skomplikowanych problemów etycznych. Potrafi dyskutować na tematy związane z normami i wartościami.              |  |  |  |  |  | K1Z_U07                             |
| <b>kompetencji społecznych:</b>  |   |  |  |  |  |  |                                     |
| K01  | jest świadomy różnic światopoglądowych. Kompetentnie dyskutuje z rozmówcą przejawiającym inny pogląd na dany problem natury etycznej. Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej. |  |  |  |  |  | K1Z_K01                             |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE  |   |  |  |  |  |  |                                     |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>  |   |  |  |  |  |  |                                     |
| <b>Wykład</b>  |   |  |  |  |  |  |                                     |
| Kod  | Tematyka zajęć  |  |  |  |  |  | Liczba godzin S/N                   |
| w1   | Przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do zagadnień związanych z etyką i jej podziałem.   |  |  |  |  |  | 3/2                                 |
| w2   | Dylematy etyczne i konsekwencje działań niemoralnych.   |  |  |  |  |  | 3/2                                 |
| w3   | Współczesne zagrożenia moralne związane z technologią.  |  |  |  |  |  | 3/2                                 |
| w4   | Hierarchia wartości i jej zastosowanie w pracy zawodowej.   |  |  |  |  |  | 4/3                                 |
| w5   | Etyczne problemy w relacjach "pracownik-pracodawca" we współczesnych firmach.   |  |  |  |  |  | 3/3                                 |
| w6   | Podstawowe standardy etyczne w relacji "firma-kontrahent".  |  |  |  |  |  | 4/3                                 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE   |   |  |  |  |  |  |                                     |

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny i konwersatoryjny, studium przypadków, analiza zdarzeń.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablica multimedialna, stanowisko komputerowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- zaliczenie na ocenę  
wykład - kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- obserwacja i ocena postaw studenta

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>20/15</b>        |
| Udział w wykładach  | 20/15               |
| Udział w innych formach zajęć (**)  |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>55/60</b>        |
| Przygotowanie do wykładu  | 35/40               |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)   | -                   |
| Przygotowanie do egzaminu   | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład)  | 20/20               |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>75</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>3</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Klimek, J. (2014). *Etyka biznesu: Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*. Difin.
2. Szulczewski, G. (red.) (2011). *Etyka biznesu w perspektywie humanistycznej*. Oficyna Wydawnicza SGH.
3. Gasparski, W., Koładkiewicz, I. A. (red.) (2023). *Przedsiębiorczość: Etyka i odpowiedzialność*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Chryssides, G. D., Kaler, J. H. (1999). *Wprowadzenie do etyki biznesu*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Dembinski, P. H., Beretta, S. (2014). *Kryzys ekonomiczny i kryzys wartości*. Wydawnictwo M.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)