

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Nauka o organizacji					
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia				
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20/12	14/12				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zrozumienie istoty organizacji oraz poznanie jej rodzajów, typów i form. Cel 2: Wiedza o celach, funkcjach i zasobach organizacji oraz zachodzących w niej procesach. Cel 3: Poznanie najważniejszych koncepcji i teorii organizacji.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw nauki o organizacji oraz jej współczesnych koncepcji.						K1Z_W01
W02	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o typach i formach organizacji, ich zasobach i funkcjach oraz o procesach w organizacji.						K1Z_W02
W03	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o zadaniach, metodach i narzędziach realizacji procesów w organizacji						K1Z_W03
umiejętności:							
U01	potrafi określić i opisać procesy i przedsięwzięcia realizowane w organizacji.						K1Z_U02
U02	potrafi przedstawić strukturę zasobów organizacji oraz sformułować zasady ich kształtowania.						K1Z_U03
U03	potrafi zaprezentować strukturę organizacyjną i dokonać jej oceny.						K1Z_U04
U04	potrafi zaprojektować proste zmiany procesów i przedsięwzięć w organizacji.						K1Z_U11
kompetencji społecznych:							
K01	jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie						K1Z_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Istota i znaczenie nauki o organizacji.						2/1
w2	Pojęcie organizacji, jej cele oraz typy i rodzaje.						3/2
w3	Społeczna odpowiedzialność organizacji.						2/1
w4	Modele cyklu życia organizacji.						2/1

w5	Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji.	3/2
w6	System funkcji, procesów i przedsięwzięć w organizacji.	3/2
w7	Zmiany w organizacji.	3/2
w8	Koncepcje i teorie organizacji.	2/1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Formy organizacyjno-prawne i własnościowe organizacji.	3/3
ćw2	Rodzaje celów organizacji oraz hierarchia celów.	1/1
ćw3	Funkcje rzeczowe organizacji i ich kształtowanie	2/2
ćw4	Materialne i niematerialne podstawy działalności organizacji.	2/2
ćw5	Kapitał intelektualny organizacji.	1/1
ćw6	Cykl życia organizacji.	1/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład: prezentacje multimedialne ćwiczenia: demonstracja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład: zaliczenie z oceną ćwiczenia: zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, obserwacja i ocena postaw studenta. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie referatu, projektu, obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34/24	
Udział w wykładach	20/12	
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	14/12	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	41/51	
Przygotowanie do wykładu	15/15	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	12/20	
Przygotowanie do egzaminu	-	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, ćwiczenia)	14/16	
Łączna liczba godzin	75	
Punkty ECTS za moduł	3	
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. Adamik, A. (red.). (2021). *Nauka o organizacji: Ujęcie dynamiczne*. Wydawnictwo Nieoczywiste.
2. Latusek-Jurczak, D., Olejniczak, T., Piotrowski, W. (2018). *Teoria organizacji: Nauka dla praktyki*. Poltext.
3. Lichtarski, J. (red.). (2007). *Podstawy nauki o przedsiębiorstwie*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.

Literatura uzupełniająca:

1. Koźmiński A.K., Latusek-Jurczak D., (2017) *Rozwój teorii organizacji: od systemu do sieci*. Poltext.
2. Hatch M.J., (2002) *Teoria organizacji*. PWN.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)