

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Moduł do wyboru – Symulacje biznesowe</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Warsztat					
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	20/15					
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie z oceną					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu technologii informacyjnych, znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Kreowanie postaw aktywnego i innowacyjnego przedsiębiorcy.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	posiada wiedzę na temat prowadzenia i funkcjonowania własnej działalności gospodarczej.						K1Z_W04
W02	posiada wiedzę o kluczowych zasobach firmy i rozumie ich rolę w prowadzeniu własnej działalności (w warunkach symulacji biznesowej).						K1Z_W01
<b>umiejętności:</b>							
U01	formuluje i uzasadnia proste usprawnienia organizacyjne na podstawie zidentyfikowanych przyczyn niepowodzeń.						K1Z_U11
U02	porównuje alternatywne rozwiązania w obrębie funkcji zarządzania i ocenia ich konsekwencje dla ustalonych celów.						K1Z_U01
U03	ocenia wpływ zmian w posiadanych zasobach na funkcjonowanie procesów w symulowanej firmie i wnioskuje o potrzebie ich dostosowania.						K1Z_U02
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	dostrzega potrzebę posiadania wiedzy ekonomicznej, marketingowej i z zakresu zarządzania do rozwiązywania codziennych problemów biznesowych.						K1Z_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Warsztat</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
wt1	Przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do symulacji biznesowej – firma usługowa. Symulacja biznesowa, runda I.						2/2
wt2	Symulacja biznesowa, rundy: II – XII.						14/10
wt3	Podsumowanie symulacji biznesowej – analiza wyników końcowych.						2/2

wt4	Propozycje usprawnień i innowacyjnych kierunków działania w odniesieniu do własnej firmy z symulacji biznesowej.	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia</b> warsztaty problemowe, konwersatoryjne: metoda problemowa z obliczeniami ekonomicznymi, dyskusja, zajęcia praktyczne</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialna, komputery, Internet, e-symulacje biznesowe</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena postaw studentów</li> <li>• zaliczenie na ocenę zadań zleconych</li> </ul> <p>ocena pracy studenta na warsztatach wg kryteriów:  51% - 60% dostateczny  61% - 70% dostateczny plus  71% - 80% dobry  81% - 90 % dobry plus  91% - do 100% bardzo dobry</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>20/15</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat)		20/15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>30/35</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)		25/30
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)		5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weresa, M. A. (2022). <i>Polityka innowacyjna: Nowe tendencje w teorii i praktyce</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>2. Zakrzewska-Bielawska, A. (2018). <i>Strategie rozwoju przedsiębiorstw</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piątkowska, A. (2021). <i>Przywództwo w świecie VUCA: Jak być skutecznym liderem w niepewnym środowisku</i>. Onepress.</li> <li>2. Sołtysik, M. (2021). <i>Projektowanie strategii innowacji</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>3. Przegląd Organizacji</li> <li>4. ICAN-Institute</li> <li>5. Ekonomia i Organizacja Przedsiębiorstwa</li> <li>6. Marketing i Zarządzanie</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania  
\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)