

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Smart Logistics						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Seminarium					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu produkcji, logistyki i informatyki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Finalizacja pracy dyplomowej oraz przygotowanie do prezentacji wyników i obrony zgodnie z dobrymi praktykami. Cel 2: Dopracowanie wniosków, rekomendacji i planu wdrożenia w organizacji logistycznej. Cel 3: Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zachowaniem rzetelności, etyki i kultury współpracy.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	zna zasady finalizacji pracy i przygotowania prezentacji wyników w kontekście decyzji zarządczych w przemyśle 4.0						K2IPL_W01
W02	rozumie wpływ rekomendowanych zmian na funkcjonowanie systemu produkcyjno-logistycznego oraz kompletność dokumentacji procesu.						K2IPL_W03
W03	wie, jaką rolę pełnią narzędzia informatyczne w utrzymaniu efektów usprawnień oraz w monitoringu procesu.						K2IPL_W04
W04	rozumie konsekwencje doboru automatyzacji/robotyzacji dla przepływu i kontroli procesu oraz dla wdrożenia rekomendacji.						K2IPL_W07
W05	posiada wiedzę o ryzykach wdrożenia oraz o odpowiedzialności i etyce w prezentowaniu wyników pracy.						K2IPL_W10
umiejętności:							
U01	potrafi opracować plan wdrożenia rekomendacji i umie określić role, zasoby oraz harmonogram działań.						K2IPL_U01
U02	potrafi sformułować końcowe wnioski na podstawie krytycznej analizy procesu i umie dobrać kryteria oceny efektów usprawnień.						K2IPL_U03
U03	potrafi dopracować rozwiązanie z obszaru automatyzacji/robotyzacji i umie wskazać warunki jego wdrożenia.						K2IPL_U07
U04	umie osadzić wyniki pracy w kontekście trendów rozwojowych i zagrożeń oraz potrafi wskazać kierunki dalszego rozwoju rozwiązania.						K2IPL_U10
U05	potrafi przygotować wystąpienie do obrony i umie odpowiadać na pytania merytoryczne, używając terminologii specjalistycznej.						K2IPL_U12
kompetencji społecznych:							
K01	jest gotów do krytycznej oceny jakości pracy i wdrożenia uwag promotora/recenzenta.						K2IPL_K01
K02	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelność finalnego opracowania, z zachowaniem etyki i kultury współpracy.						K2IPL_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/18
s1	Przedstawienie treści karty modułu oraz harmonogramu finalizacji pracy. Przypomnienie wymagań formalnych i edytorskich oraz zasad kompletności dokumentacji.	4/4
s2	Spójność opracowania: zgodność celu, metod, wyników i wniosków oraz poprawność argumentacji. Korekta struktury pracy i doprecyzowanie elementów wymagających uzupełnień.	6/4
s3	Opracowanie końcowych wniosków i rekomendacji oraz planu wdrożenia (role, zasoby, harmonogram). Ujęcie ryzyk wdrożeniowych i sposobów ich ograniczania.	6/4
s4	Dobre praktyki prezentowania wyników: konstrukcja wystąpienia, logika slajdów i zasady zwięzłego przedstawiania rezultatów. Przygotowanie streszczenia i kluczowych tez do obrony.	4/3
s5	Próba obrony: prezentacje wyników, pytania problemowe, obrona przyjętych założeń i rekomendacji. Doskonalenie argumentacji i komunikacji specjalistycznej.	6/4
s6	Podsumowanie i plan ostatnich poprawek oraz kontrola zgodności z wymaganiami formalnymi. Potwierdzenie standardów etycznych, rzetelności opracowania i odpowiedzialności za finalny dokument.	4/3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Samodzielne dochodzenie do wiedzy, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, projektor multimedialny, tablica multimedialna, narzędzia kształcenia na odległość.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia: Seminarium: zaliczenie z oceną.</p> <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra; • obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/18
Udział w wykładach		-
Udział w seminarium		30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20/32
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do seminarium		15/27
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia seminarium		5/5
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ładoński, W., Urban, S. (2016). <i>Poradnik dla autorów prac dyplomowych</i>. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy. 2. Zenderowski, R. (2022). <i>Praca magisterska, licencjat: Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>. Wyd. CeDeWu. 3. Zenderowski, R. (2020). <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>. Wyd. CeDeWu. 		

Literatura uzupełniająca:

1. Książki, podręczniki, monografie, czasopisma, periodyki specjalistyczne, opracowania firmowe związane ze specjalnością studiowania.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).