

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH								
Kierunek studiów:		INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Seminarium przemysłowe						
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Seminarium						
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15/8						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z przedmiotów dotychczas zaliczonych						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Zajęcia mają przybliżyć studentom najnowsze rozwiązania techniczne i organizacyjne istniejące w zaawansowanych zakładach zlokalizowanych na Dolnym Śląsku w otoczeniu PWSZ w Legnicy.</p> <p>Cel 2: Zrozumienie przez studentów idei związanych z przemysłem 4.0.</p> <p>Cel 3: Nawiązanie bliższych kontaktów z potencjalnymi pracodawcami.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
W01	posiada wiedzę jakie rozwiązania organizacyjne funkcjonują w czołowych zakładach regionu.							K2IPL_W01
W02	posiada wiedzę jakie rozwiązania techniczne funkcjonują w czołowych zakładach regionu oraz na temat ewentualnego wykonywania prac kwalifikacyjnych pod potrzeby przemysłu a także znalezienia zatrudnienia							K2IPL_W10
umiejętności:								
U01	potrafi ocenić wstępnie poziom organizacyjny przedsiębiorstw.							K2IPL_U01
U02	potrafi porównać warunki zatrudnienia w różnych przedsiębiorstwach, ocenić swoje szanse na rynku pracy, stosując przy tym specjalistyczną terminologię.							K2IPL_U12
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do podnoszenia kompetencji w zakresie kontaktów z przedstawicielami zaawansowanego przemysłu.							K2IPL_K01
K02	jest gotów do oceny publicznego występowania i dyskusowania z osobami doświadczonymi, w tym z potencjalnymi pracodawcami.							K2IPL_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Seminarium:								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S/N
s1-7	Przedstawienie treści karty modułu. Seminarium przemysłowe jest nową formą zajęć mającą przybliżyć studentów do praktyki gospodarczej. Zakłada się prowadzenie zajęć z udziałem przedstawicieli lokalnego							15/8

	<p>przemysłu, a także wybranych reprezentantów firm działających w ramach przemysłu 4.0 a także studentów zatrudnionych w czołowych firmach regionu.</p> <p>Przedstawiane będą zakłady, wytwarzane produkty, stosowane technologie, warunki zatrudnienia, oczekiwania w stosunku do nowych pracowników. W czasie seminarium będą także padały informacje dotyczące ewentualnych praktyk oraz prac kwalifikacyjnych pod potrzeby firmy.</p> <p>Przedstawiciele lub pracownicy w tym studenci innych wybranych firm uczestniczący w seminarium, w tym globalnych liderów technologicznych będą przedstawiać wdrożone w ostatnim czasie wdrożone najnowsze rozwiązania technologiczne związane z przemysłem 4.0 i 5.0, w tym zagadnienia automatyzacji, robotyzacji, IoT, Big Data, VR, AR itp. W ten sposób wszyscy studenci poznają rozwiązania, które będą wdrażali już jako absolwenci.</p> <p>Dopuszcza się, aby w seminariach obok studentów kursowych uczestniczyli także studenci innych specjalności a także pracownicy i absolwenci PWSZ w Legnicy. Będzie to zatem seminarium o formule otwartej.</p> <p>Każde seminarium będzie zawierać 4 zasadnicze części:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie opiekuna - Wystąpienie przedstawiciela przemysłu - Pytania i dyskusja - Podsumowanie <p>Przykładowe regionalne firmy, to np. KGHM, ZANAM, INOWA, Mercedes, VW, Sitech, Toyota, Stigal, Viessmann, Universal Robots, Yaskawa, Fanuc, Beluff, Wobit, Metroplan, Collins Aerospace, CCC, Winkelmann i inne.</p>	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Metoda problemowa, projektowa, burza mózgów, studia przypadków, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Projektor multimedialny, tablica multimedialna.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia: Seminarium: zaliczenie z oceną.</p> <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie: projektu, prezentacji – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra, • obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8	
Udział w wykładzie	-	
Udział w seminarium	15/8	
Inne: udział w egzaminie	-	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10/17	
Przygotowanie do wykładu	-	
Przygotowanie do seminarium	5/9	
Przygotowanie do egzaminu	-	
Przygotowanie do zaliczenia seminarium	5/8	
Łączna liczba godzin	25	
Punkty ECTS za moduł (przepisać z z planu studiów)	1	
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartalnik Rynek Pracy 2. Magazyn Przemysłowy 3. Polski Przemysł – portal przemysłowy 		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)