

**KARTA MODUŁU**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

**COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA  
WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH**

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Moduł do wyboru w języku obcym – Leadership in logistics</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>							
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski							
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Warsztat						
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/10						
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość języka obcego na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz wypowiedzania się swobodnie w tym języku							

II. CELE KSZTAŁCENIA

**Cele kształcenia:**

- Cel1:**Poznanie podstawowych mechanizmów i narzędzi obejmujących działania logistyczne w sytuacjach kryzysowych  
**Cel2:**Przyswaja kompetencje językowe na poziomie średniozaawansowanym przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami  
**Cel3:**Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny logistyki humanitarnej  
**Cel4:**Rozumie teksty obcojęzyczne zarówno przy czytaniu, jak i słuchaniu  
**Cel5:**Poznaje metody strukturalnej i logicznej komunikacji w tym prezentacji w języku angielskim w mowie jak i piśmie w zakresie zawodowym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	zna i stosuje obcojęzyczne słownictwo z zakresu zarządzania zasobami organizacji.	K2IPL_W01
W02	rozumie obcojęzyczne teksty techniczne oraz stosuje słownictwo z zakresu zarządzania i projektowania systemów produkcyjnych np. dokumentację biznesową i techniczną.	K2IPL_W03
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku angielskim dotyczące zasobów organizacji.	K2IPL_U01
U02	potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł zarówno w języku polskim jak i obcym na temat organizacji i zarządzania systemami wytwórczymi, a wyniki zaprezentować w formie dokumentacji biznesowej, technicznej i organizacyjnej oraz w formie ustnej prezentacji (Power Point).	K2IPL_U03
U03	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B+ stosując specjalistyczną terminologię.	K2IPL_U11
U04	potrafi dzielić się wiedzą specjalistyczną stosując specjalistyczną terminologię.	K2IPL_U12
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji oraz jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie.	K2IPL_K01
K02	przestrzega zasad etyki oraz kultury i współpracy.	K2IPL_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Warsztat:**

Kod	Tematyka zajęć-forma workshop	Liczba godzin 15/10
wt1	Przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do przywództwa w logistyce – rola lidera w procesach logistycznych i łańcuchach dostaw.	3/2
wt2	Style przywództwa a efektywność działań logistycznych w organizacjach cywilnych i publicznych.	3/2
wt3	Przywództwo w zarządzaniu zespołami logistycznymi – komunikacja, motywowanie i rozwiązywanie konfliktów.	3/2
wt4	Przywództwo w sytuacjach kryzysowych w logistyce – zakłócenia łańcuchów dostaw, presja decyzyjna, odpowiedzialność.	2/2
wt5	Międzykulturowe i etyczne aspekty przywództwa w logistyce, w tym w logistyce humanitarnej i wojskowej.	2/1
wt6	Prezentacje studentów: analiza wybranego przypadku przywództwa w logistyce (biznesowej, humanitarnej lub wojskowej).	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Workshop, metoda problemowa, metoda projektowa, dyskusja.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Tablica multimedialna, projektor multimedialny.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b> Warsztat: zaliczenie z oceną.</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Warsztat:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie referatu, projektu – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta.</li> </ul> </p> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/10</b>
Udział w wykładach		-
Udział w warsztacie		15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>35/40</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do warsztatu		25/30
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia warsztatu		10/10
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oczkowska, R. (2019). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Uwarunkowania, instrumenty, trendy</i>. Wyd. Naukowe PWN.</li> <li>2. Wojtczuk-Turek, A. (2022). <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim</i>. Wyd. Naukowe PWN.</li> <li>3. Pieńkowski, R. (2022). <i>Jak kierując ludźmi unikać porażek i powielać sukcesy</i>. Wyd. Infor.</li> <li>4. Goleman, D. (2000). <i>Leadership That Gets Results</i>. Harvard Business Review.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong, M. (2021). <i>Jak zarządzać ludźmi. Proste i efektywne strategie menedżerskie</i>, Wyd. Lingea.</li> <li>2. Oleksyn, T. (2017). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji</i>. Wyd. Wolters Kluwer.</li> <li>3. Kovács, G., Spens, K. M. (2009). <i>Humanitarian logistics in disaster relief operations</i>. International Journal of Physical Distribution &amp; Logistics Management.</li> <li>4. Van Wassenhove, L. N. (2006). <i>Humanitarian aid logistics: supply chain management in high gear</i>. Journal of the Operational Research Society.</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także

uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).