

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Technologie informacyjne i sztuczna inteligencja					
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO					
Język wykładowy:	język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	podstawowa umiejętność obsługi komputera					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Nabycie umiejętności edycyjnych w programie Word.
Cel2: Nabycie umiejętności posługiwania się funkcjami inżynierskimi w Excelu.
Cel3: Nabycie umiejętności sporządzania wykresów, raportów i operowanie listami.
Cel4: Nabycie umiejętności tworzenia skutecznej prezentacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania głównych modułów komputera.	K1ZIP_W08
umiejętności:		
U01	Student umie posługiwać się oprogramowaniem narzędziowym i użytkowym. Posługuje się rozszerzonymi możliwościami programu Excel. Potrafi samodzielnie utworzyć skuteczną prezentację w programie Power Point.	K1ZIP_U08
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Laboratorium:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
lab1	Funkcjonowanie podstawowych modułów komputera, sieci.	2/1
lab2	Pisanie prac dyplomowych - zasady edycji w programie Word.	2/2
lab3	Podstawowe typy danych Excela i operowanie na nich.	3/2
lab4	Funkcje wbudowane, ogólne i inżynierskie.	3/2
lab5	Tworzenie wykresów.	3/2
lab6	Struktury danych – listy.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. Metody kształcenia: Laboratorium: ćwiczenia praktyczne, analiza wyników, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Komputer, prezentacje multimedialne, Internet, rzutnik multimedialny.	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: - Zaliczenie z oceną - Obserwacja i ocena postaw studenta 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Ćwiczenia: przygotowanie projektu 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć(laboratorium**)	15/10
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10/15
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć(laboratorium**)	5/9
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć(laboratorium**)	5/6
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1.A. Kacprzak, Prompt engineering i ChatGPT. Poradnik skutecznej komunikacji ze sztuczną inteligencją, Helion, 2024 2.R. Supranowicz, L. Łozowski: <i>Praktyczne wykorzystanie MS-Windows 7 oraz Office 2010 professional</i>; wyd. PWSZ 2011. 3.Hermanowska G., Hermanowski W.: <i>Technologia informacyjna</i>; wyd. OPERON 2009.	
Literatura uzupełniająca: 1. V. Alto, Generatywna sztuczna inteligencja z ChatGPT i modelami OpenAI. Podnieś swoją produktywność i innowacyjność za pomocą GPT3 i GPT4, Helion 2024 2. J. Rosenberg, Arthur Mateos, Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Helion 2011. 3.Krawczyński E., Telaga Z., Wilk M.: <i>Technologia informacyjna - nie tylko dla uczniów</i>; wyd. PKWiU 2012.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)