

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH								
Kierunek studiów:		LOGISTYKA I TRANSPORT						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Projektowanie procesów logistycznych i transportowych						
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Projekt					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14/10	14/10					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu logistyki i transportu						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel1: Przekazanie wiedzy na temat istoty, rodzajów oraz struktury procesów logistycznych i transportowych a także metod ich rozpoznawania, modelowania, analizy i oceny. Cel2: Nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do identyfikowania, mierzenia, analizowania i projektowania procesów logistycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod analizy, mapowania, modelowania projektowania procesów.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów oraz struktury procesów logistycznych i transportowych, zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody wykorzystywane w projektowaniu procesów logistycznych a także metod ich modelowania, analizy i oceny.						K1LT_W14	
W02	posiada wiedzę o urządzeniach, systemach oraz obiektach technicznych stosowanych w logistyce i w transporcie.						K1LT_W16	
umiejętności:								
U01	potrafi stosować innowacyjne rozwiązania wykorzystywane w procesach logistycznych i transportowych.						K1LT_U12	
U02	potrafi stosować metody wykorzystywane w projektowaniu procesów logistycznych oraz zaplanować poszczególne etapy projektu logistycznego.						K1LT_U14	
U03	krytycznie analizuje i ocenia organizację procesów logistycznych i transportowych.						K1LT_U15	
U04	potrafi wyszukiwać i interpretować informacje z literatury i norm oraz umie formułować i uzasadniać opinie potrzebne w rozwiązywaniu zadań inżynierskich.						K1LT_U17	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów współdziałać w zespołach projektujących oraz przewidywać skutki ekonomiczne, organizacyjne i społeczne decyzji podejmowanych w trakcie projektowania procesów						K1LT_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 14/10	
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Specyfika procesów logistycznych i transportowych. Istota, zasady i metodyka podejścia procesowego w projektowaniu procesów logistycznych.						3/2	
w2	Kategorie procesów logistycznych						2/1	

w3	Metody identyfikowania i odwzorowania procesów logistycznych. Model SIPOC. Wykres spaghetti na rozplanowaniu przestrzennym procesu.	2/1
w4	Metody analizy i doskonalenia procesów: wykres Ishikawy, diagram Pareto, 5 pytań dlaczego, PDCA, karta przebiegu czynności i materiału oraz mapa przebiegu procesu.	2/2
w5	Mapowanie strumienia wartości (VSM) w analizie i projektowaniu procesów logistycznych	2/2
w6	Metoda analizy procesów FMEA.	3/2
Projekt**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 14/10
p1	Prezentacja treści karty modułu. Omówienie projektu: Analiza, ocena oraz koncepcja przemodelowania procesu logistycznego w wybranym przedsiębiorstwie.	1/1
p2	Charakterystyka przedsiębiorstwa oraz procesu będącego przedmiotem badań.	1/1
p3	Model SIPOC wybranego procesu. Opracowanie karty (mapy) przebiegu wybranego procesu oraz layoutu	2/1
p4	FMEA procesu	2/1
p5	Opracowanie mapy strumienia wartości (stan istniejący)	4/3
p6	Opracowanie mapy strumienia wartości (stan docelowy.)	2/2
p7	Prezentacja projektu	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy Projekt: metoda projektu, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, tablica multimedialna, narzędzia kształcenia na odległość, Internet		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład: przygotowanie referatu, obserwacja i ocena postaw studenta Wykład: kryteria oceny: 100-91% - ocena bardzo dobra, 90-81% – ocena dobra plus, 80-71% – ocena dobra, 70-61% – ocena dostateczna plus, 60-51% – ocena dostateczna. Projekt: przygotowanie projektu, obserwacja i ocena postaw studenta. Projekt: kryteria oceny: 100-91% - ocena bardzo dobra, 90-81% – ocena dobra plus, 80-71% – ocena dobra, 70-61% – ocena dostateczna plus, 60-51% – ocena dostateczna. 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		28/20
Udział w wykładach		14/10
Udział w projekcie		14/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		22/30
Przygotowanie do wykładu		-/-
Przygotowanie do projektu		8/10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu		4/6
Przygotowanie do zaliczenia projektu		10/14
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bozarth, C., Handfield, R., B. (2007). *Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw*. One Press.
2. Gawin B. Marcinkowski B. (2013). *Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce*. Helion.
3. Kowalska-Napora E. red. (2012). *Projektowanie procesów logistycznych*. Wyd. Economicus.

Literatura uzupełniająca:

1. czasopismo "Gospodarka Materialowa i Logistyka"
2. czasopismo "Logistyka"
3. Rother M., Shook, J. (2003). *Naucz się widzieć. Eliminacja marnotrawstwa poprzez Mapowanie Strumienia Wartości*. WCTT.
4. www.lean.org.pl