

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INFORMATYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Język angielski					
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego					
Język wykładowy:	Język angielski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Ćwiczenia**				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną / egzamin					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 oraz poprzednich semestrów					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswaja kompetencje językowe na poziomie podstawowym przydatne do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatycznych.
Cel2: Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny informatyki.
Cel3: Rozumie proste teksty angielskojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
Cel4: Umie komunikować się zarówno w mowie jak i w piśmie w podstawowym zakresie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna elementarną terminologię z zakresu informatyki	K1I_W06
W02	Zna angielską terminologię specjalistyczną dotyczącą obsługi technicznej (helpdesk), diagnostyki typowych awarii sprzętu komputerowego oraz struktury i słownictwa instrukcji obsługi urządzeń.	K1I_W08
umiejętności:		
U01	Posiada elementarną umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką technologii informacyjnej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	K1I_U04
U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem anglojęzyczne instrukcje techniczne i dokumentację sprzętową w celu samodzielnego diagnozowania problemów oraz poszerzania wiedzy o innowacyjnych produktach IT.	K1I_U18
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ćw1	Zapoznanie z treścią karty modułu. Praca w telecentrum - rozwiązywanie problemów technicznych ze sprzętem komputerowym	4/2
ćw2	Prezentacja innowacyjnego produktu w języku angielskim	4/2
ćw3	Tłumaczenie instrukcji sprzętu komputerowego.	4/2
ćw4	Prowadzenie podstawowych negocjacji handlowych dotyczących zakupu sprzętu lub wykonania usług informatycznych.	6/4
ćw5	Literatura specjalistyczna w języku angielskim	4/2
ćw6	Podsumowanie wiadomości	4/2
ćw7	Egzamin kompetencyjny	4/4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Praca w grupach, praca indywidualna, dialogi, krótkie prezentacje, prace pisemne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby ćwiczeń

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną
- egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium zaliczające z ćwiczeń – rozmowy indywidualne
- Egzamin kompetencyjny na kolejny poziom znajomości języka angielskiego

Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5/7
Przygotowanie do egzaminu	5/7
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10/18
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans, V., & Dooley, J. (2023). *Career paths*. Express Publishing.
2. Barrall, I., & Barrall, N. (2023). *Intelligent business: Pre-intermediate*. Pearson Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Zasoby Internetu

powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)