

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	INFORMATYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Moduł do wyboru – Zarządzanie informacją i wiedzą w organizacjach					
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład**				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:	Umiejętność korzystania z technologii informacyjnych					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapewnienie wiedzy z zakresu istoty i strategicznego znaczenia wewnątrzorganizacyjnych procesów tworzenia wiedzy i międzyorganizacyjnego jej transferu za pomocą technologii informatycznej przez podmioty gospodarcze ery informacyjnej, na potrzeby doskonalenia tych procesów oraz praktycznej użyteczności programistów						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH						
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:						
W01	Zna i rozumie cele oraz zasady zarządzania podmiotem gospodarczym w dynamicznym środowisku ery wiedzy i niematerialnego kapitału biznesowego					K1I_W15
W02	Zna i rozumie gospodarcze i organizacyjne cele projektowania branżowych procesów tworzenia wiedzy, zna elementy składowe tych procesów, na potrzeby tworzenia środowiska informatycznego wspierającego ich płynny przepływ, monitoring, strategiczne doskonalenie, a także na potrzeby efektywnej pracy w branży informatycznej					K1I_W13
W03	Wie i rozumie służebny charakter systemów informatycznych wobec procesów gospodarczych					K1I_W16
umiejętności:						
U02	Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę interdyscyplinarną w celu podnoszenia kompetencji zawodowych na potrzeby obsługiwanych środowisk gospodarczych dla których pracuje Oraz wynikających z ekstrapolacji trendów					K1I_U05
kompetencji społecznych:						
K01	Jest gotów rozwiązywać problemy informatyzowanych procesów wiedzy z uwzględnieniem indywidualnych cech środowiska gospodarczego dla, którego pracuje.					K1I_K02
K02	Jest gotów pracować samodzielnie i zespołowo					K1I_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykład:						

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie karty modułu przedmiotu. Pojęcia: dane, informacja, wiedza, źródła danych pierwotnych, proces informacyjny	3/2
w2	Ery i kapitały gospodarcze, charakterystyka ery wiedzy oraz źródła jej pochodzenia	3/1
w3	Uwarunkowania jakości danych i statystyk, a wymagania wobec procesu opisu zjawisk gospodarczych. Proste i zaawansowane metody pozyskiwania danych, a jakość danych; automatyzacja procesu eksploatacji źródeł danych pierwotnych; jakość informacyjna informacji	4/1
w4	Rodzaje, postać i poziomy wiedzy – charakterystyka	2/1
w5	Proces tworzenia wiedzy przedsiębiorstwa	4/1
w6	Pojęcie zarządzania i cele procesu zarządzania wiedzą oraz kształtowania systemu zarządzania wiedzą	2/2
w7	Ekonomika informacji, a procesy wiedzy. Podaż informacji, a systemy informacyjne; cena i koszty cechy informacji i wiedzy	4/1
w8	Technologie informatyczne w deponowaniu, tworzeniu i transferze wiedzy	4/1
w9	Technologie informatyczne w obsłudze zintegrowanego zarządzania wiedzą	2/1
w10	Interdyscyplinarne wyzwania gospodarcze przedsiębiorstw i pracowników ery informacyjnej i niematerialnego kapitału biznesowego, a edukacja przez całe życie	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Wykład konwersatoryjny, informacyjny (konwencjonalny), problemowy.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, narzędzia kształcenie na odległość, materiały źródłowe, Internet,

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną.

Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład: zaliczenie pisemna z prezentacją, obserwacja postaw studenta

Podstawowe kryteria oceny:

Przygotowanie prezentacji /projektu, obserwacja i ocena postaw studenta

Wykład kryteria oceny:

90% prezentacja/ referat/projekt; 10% ocena postaw na zajęciach

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	10/28
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10/10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gołuchowski, J. (2007). *Technologie informatyczne w zarządzaniu wiedzą w organizacji*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach.
2. Gruszczyńska-Malec, G., & Rutkowska, M. (2012). *Strategie zarządzania wiedzą*. PWE.
3. Szkic-Czech, E. (2022). *Operacjonalizacja strategii przedsiębiorstwa*. PTE Poznań.

Literatura uzupełniająca:

1. Oleński, J. (2006). *Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce*. Uniwersytet Warszawski.
2. *Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą*.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)