

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INFORMATYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Język angielski					
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego					
Język wykładowy:	Język angielski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Ćwiczenia**				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 oraz poprzedniego semestru					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswaja kompetencje językowe na poziomie podstawowym przydatne do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatycznych.
Cel2: Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny informatyki.
Cel3: Rozumie proste teksty angielskojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
Cel4: Umie komunikować się zarówno w mowie jak i w piśmie w podstawowym zakresie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna elementarną terminologię z zakresu informatyki	K1I_W06
W02	Zna angielską terminologię dotyczącą mobilnych urządzeń sieciowych (telefony, tablety), ich systemów operacyjnych oraz usług cyfrowych, takich jak systemy nawigacji satelitarnej czy bankowość elektroniczna.	K1I_W08
umiejętności:		
U01	Posiada elementarną umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką technologii informacyjnej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1	K1I_U04
U02	Potrafi wykorzystywać anglojęzyczne źródła internetowe (w tym serwisy typu Wiki) do samodzielnego wyszukiwania informacji o aplikacjach i nowoczesnych technologiach mobilnych.	K1I_U18
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia**:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ćw1	Zapoznanie z treścią karty modułu. Terminologia angielska: Telefony komórkowe i ich systemy operacyjne.	4/2
ćw2	Terminologia angielska: Rozrywka, gry komputerowe i portale społecznościowe	4/2
ćw3	Terminologia angielska: Systemy nawigacji satelitarnej.	6/4
ćw4	Terminologia angielska: Bankowość elektroniczna.	4/2
ćw5	Terminologia angielska: Aplikacje tabletów i smartfonów	6/4
ćw6	Terminologia angielska: Usługi Wiki	4/2
ćw7	Podsumowanie	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Praca w grupach, praca indywidualna, dialogi, krótkie prezentacje, prace pisemne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby ćwiczeń		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium zaliczające z ćwiczeń – rozmowy indywidualne Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/18
Udział w wykładach		-
Udział w ćwiczeniach		30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20/32
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do ćwiczeń		15/21
Przygotowanie do zaliczenia wykładu		-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5/11
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: 1. Evans, V., & Dooley, J. (n.d.). <i>Career paths</i>. Express Publishing. 2. Barrall, I., & Barrall, N. (2006). <i>Intelligent business: Pre-intermediate</i>. Pearson Longman. Literatura uzupełniająca: 1. Zasoby Internetu		

powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)