

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INFORMATYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Moduł do wyboru – Wprowadzenie do technologii HTML/CSS					
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:	język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład**				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/12				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:	brak					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauka zaawansowanych elementów języka HTML i CSS:

Cel 2: Prezentacja metod wykorzystania Frame Work Bootstrap.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Posiada wiedzę na temat wybranych zaawansowanych elementów języka HTML oraz kaskadowych arkuszy stylu CSS	K1I_W09
umiejętności:		
U01	Potrafi wykorzystać zaawansowane elementy języka HTML do projektowania stron internetowych	K1I_U01
U02	Potrafi opracować stronę internetową z wykorzystaniem arkusza stylu CSS do różnych elementów wizualnych.	K1I_U03
kompetencji społecznych:		
K01	Jest gotów pracować indywidualnie i w zespole, efektywnie rozwiązując problemy dotyczące tworzenia stron internetowych w oparciu o podział ról w zespole	K1I_K01

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Prezentacja treści karty modułu. Wprowadzenie do zasad tworzenia stron internetowych.	1/1
W2	Metody graficznego projektowania stron internetowych	2/2
W3	Podstawy języka HTML	2/1
W4	Podstawowy stylów CSS	2/1
W5	Wprowadzenie do CMS (System zarządzania treścią strony)	1/1

W6	Wstęp do projektowania opartego na zasadach UX i UI	2/2
W7	Postawy Flexbox	2/1
W8	Wprowadzenie do frame work Bootstrap	2/2
W9	Obsługa frame work Bootstrap. Podsumowanie	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład informacyjny i konwersatoryjny.

Studium przypadków, analiza zdarzeń.

Dyskusja na tematy określone w ramach seminarium, oparta o wyniki pracy zrealizowanej indywidualnie i grupowo.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablica multimedialna, stanowisko komputerowe.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań oraz ich prezentacji.
- Kolokwium pisemne - kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

- Obserwacja i ocena postaw studenta,

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/12
Udział w wykładach	15/12
Udział w innych formach zajęć(**):	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/38
Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do innych form zajęć(**):	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	25/28
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć(**):	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hogan, B. P. (2010). *HTML5 i CSS3: Standardy przyszłości*. Helion.
2. Meyer, E. A. (2011). *Podręcznik do CSS*. Helion.

Literatura uzupełniająca:

1. Andress, J. (2022). *Podstawy bezpieczeństwa informacji: Praktyczne wprowadzenie*. Helion.
2. Auksztol, J., Balwierz, P., & Chomuszek, M. (2023). *SAP: Zrozumieć system ERP*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Surma, J. (2021). *Cyfryzacja życia w erze Big Data*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)