

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INFORMATYKA				
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:	Język angielski				
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego				
Język wykładowy:	Język angielski*				
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:			
Semestr:	3	Ćwiczenia**			
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie A1				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswaja kompetencje językowe na poziomie podstawowym przydatne do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatycznych.
- Cel2:** Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny informatyki.
- Cel3:** Rozumie proste teksty angielskojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
- Cel4:** Umie komunikować się zarówno w mowie jak i w piśmie w podstawowym zakresie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna elementarną terminologię angielską z zakresu informatyki	K1I_W06
W02	Zna angielską terminologię dotyczącą podstawowych elementów infrastruktury sieciowej, dostawców usług internetowych (ISP) oraz sposobów łączenia się z siecią.	K1I_W08
umiejętności:		
U01	Posiada elementarną umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką technologii informacyjnej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1	K1I_U04
U02	Potrafi korzystać z prostych, anglojęzycznych źródeł internetowych i dokumentacji w celu samodzielnego wyszukiwania podstawowych informacji technicznych i poszerzania słownictwa zawodowego.	K1I_U18
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia**:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/18
ćw1	Zapoznanie z treścią karty modułu. Terminologia angielska: Technologia informacyjna, wprowadzenie do systemów komputerowych	6/4
ćw2	Terminologia angielska: Pamięci komputera.	2/1
ćw3	Terminologia angielska: Języki programowania.	6/4
ćw4	Terminologia angielska: ISP i dostęp do Internetu.	4/2
ćw5	Terminologia angielska: Urządzenia pierwszej i drugiej peryferii.	6/4
ćw6	Terminologia angielska: Odtwarzacze plików multimedialnych	4/2
ćw7	Podsumowanie	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Praca w grupach, praca indywidualna, dialogi, krótkie prezentacje, prace pisemne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby ćwiczeń		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Zadania w trakcie zajęć oraz kolokwium pisemne Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/18
Udział w wykładach		-
Udział w ćwiczeniach		30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20/32
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do ćwiczeń		15/21
Przygotowanie do zaliczenia wykładu		-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5/11
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: - Evans, V., & Dooley, J. (n.d.). <i>Career paths</i>. Express Publishing. - Barrall, I., & Barrall, N. (2006). <i>Intelligent business: Pre-intermediate</i>. Pearson Longman.		
Literatura uzupełniająca: Zasoby Internetu		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)