

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności na poziomie akademickim z zakresu anatomii, fizjologii kinezylogii, kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii oraz neurologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw wykonywania zabiegów różnorodnymi specjalnymi metodami fizjoterapeutycznymi (metodami reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej).</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie umiejętności programowania rehabilitacji osób dorosłych i dzieci wykorzystując w tym celu nowoczesne metody usprawniania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Kolokwium
2	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych					C.U3.	Aktywność na zajęciach  Sprawdzian praktyczny
2	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju					C.U4.	
3	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U8.	

4	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9.	
5	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	C.K3	Obserwacja zachowań
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C.K5	
3	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	C.K6	
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do metod kinezyterapeutycznych (metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej). Definicje, rys historyczny i podziały metod (metody neurofizjologiczne, mechaniczne i edukacyjne). Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych. Teoretyczne podstawy badania pacjenta dla potrzeb metod specjalnych fizjoterapii.		4
Wykład 2	Teoretyczne podstawy terapii tkanek miękkich (zjawisko tensegracji, tkanka łączna, powięź, wybrane metody leczenia tkanek miękkich).		4
Wykład 3	Teoretyczne podstawy koncepcji Bobath dla dorosłych oraz dzieci (mechanizm odruchu postawy wg Berty i Karela Bobathów, bloki funkcjonalne, badanie oraz terapia wg koncepcji Bobath).		4
Wykład 4	Teoretyczne podstawy innych metod neurorehabilitacji.		4
Wykład 5	Teoretyczne podstawy metody Vojty.		4
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie pacjenta wg różnych koncepcji terapeutycznych.		3
Ćwiczenie 2	Terapia tkanek miękkich. Teoria łańcuchów mięśniowo – powięziowych. Punkty spustowe.		4
Ćwiczenie 3	Podstawy innych metod neurorehabilitacji		4
Ćwiczenie 4	Techniki koncepcji Bobath. Punkty kluczowe. Różnicowanie NDT Bobath oraz IBITA Bobath.		4
Ćwiczenie 5	Badanie wg Vojty. Podstawowe elementy terapii dziecka.		4
Ćwiczenie 6	Zaliczenie praktyczne.		1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczącym</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul>			
<b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Orth, Heidi, Terapia metodą Vojty, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Warszawa, 2023. / Adler Susan S., Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Błonie, 2014.
3. Borkowska Maria, Szwiling Zofia, Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.
4. Mikołajewska Emilia, Metoda NDT- Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

5. Robert Schleip, Thomas W. Findley, Leon Chaitow, Peter A. Huijing, Powięź: badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej, Edra Urban & Partners, Wrocław, 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Ronikier Aleksander, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
3. Ciborowski Dariusz, Testy kliniczne w fizjoterapii : badanie narządu ruchu : praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego, Body Medica Centrum Kompleksowej Rehabilitacji Dariusz Ciborowski, Poznań, 2022.