

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zarządzanie w pielęgniarstwie						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne. Opiekun modułu: mgr Beata Łabowicz						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	-	5	-	5	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarską w podmiotach leczniczych Cel.2: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich						A.W10
2	Student zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania						A.W16
3	Student zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi						A.W19
4	Student zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek						A.W20
5	Student zna i rozumie .naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy						A.W21
6	Student zna i rozumie modele i strategię zarządzania jakością						A.W22
umiejętności:							
1	Student potrafi .stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą						A.U7
2	Student potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej						A.U10
3	Student potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego						A.U11
4	Student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości						A.U14
kompetencji społecznych:							

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polityka kadrowa w organizacji. Adaptacja społeczno-zawodowa.	3
Wykład 2	Rozwój zawodowy pielęgniarek, uwarunkowania.	2
Wykład 3	Ergonomiczne uwarunkowania pracy na stanowiskach pielęgniarskich. Obciążenia fizyczne i psychiczne.	3
Wykład 4	Choroby zawodowe pracowników i zespół wypalenia zawodowego.	2
Wykład 5	Zarządzanie jakością w opiece pielęgniarskiej. Modele i strategie.	3
Wykład 6	Metody poprawy jakości opieki. Arkusz oceny BOHIPSZO.	3
Wykład 7	Usprawnianie pracy na stanowiskach pielęgniarskich.	3
Wykład 8	Zasady finansowania opieki zdrowotnej w tym usług pielęgniarskich.	3
Wykład 9	Marketing usług zdrowotnych. Kontraktowanie świadczeń.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Jakość w opiece pielęgniarskiej. Metody poprawy jakości w pielęgnowaniu. Zastosowanie Arkusza Ocen Jakości Opieki BOHIPSZO	2
Ćwiczenie2	Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników na stanowiska pielęgniarskie	1
Ćwiczenie 3	Warunki i zasady awansu zawodowego w pielęgniarstwie. Awans pionowy i poziomy	1
Ćwiczenie 4	Rozwój zawodowy w pielęgniarstwie. Motywowanie do ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych. Udział w badaniach naukowych	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsad pielęgniarskich na poszczególnych oddziałach Kontraktowanie usług pielęgniarskich	2
Zajęcia praktyczne 2	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską	3
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego.	15
Praca własna 2	Analiza literatury dotyczącej opieki nad pacjentem (wskazanej przez prowadzącego). w aspekcie historycznym i współczesnym - przygotowanie studenta do dyskusji.	25

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia obliczeniowe
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawozdania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach

tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć ćwiczenia+ zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć ćwiczeń +zajęć praktycznych	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć ćwiczeń +zajęć praktycznych	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
Punkty ECTS za pracę własną	1,6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
- 2.Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.
- 3.Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
- 2.Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
- 3.Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Biełanowicz. - Warszawa : Difin, 2016.