

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych					
Rodzaj modułu:		Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa. Opiekun modułu: dr hab. n. med. Izabela Wróblewska					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu podstaw farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi. Cel 2:Poznanie zasad prawidłowego wystawiania recept.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;						B.W1
2	Student zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;						B.W2
3	Student zna i rozumie zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;						B.W3
4	Student zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;						B.W4
5	Student zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;						A.W19
6	Student zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii						A.W20
7	Student zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;						A.W21
8	Student zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;						A.W22
umiejętności:							

1	Student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1
2	Student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2
3	Student potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U3
4	Student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U4
5	Student potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U8
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
3	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Mechanizmy działania leków. Rodzaje reakcji organizmu na działanie leków. Postacie leków. Nazwy międzynarodowe leków. Nazwy handlowe leków;	3
Wykład 2	Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, dawkowanie leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe.	2
Wykład 3	Bioróżnorodność leków: Leki oryginalne i leki generyczne;	2
Wykład 4	Wykazy leków w formie książkowej i elektronicznej. Zasady posługiwania się różnymi źródłami informacji o lekach;	2
Wykład 5	Wykaz substancji bardzo silnie działających (wykaz A), silnie działających (wykaz B) i środków odurzających (wykaz N) oraz substancji psychotropowych.	2
Wykład 6	Kategorie dostępności produktów leczniczych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia.	2
Wykład 7	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Stosowanie leków w okresie ciąży i karmienia; zasady bezpieczeństwa (klasyfikacja bezpieczeństwa leków w ciąży wg Food and Drug Administration – kategorie A, B, C, D i X).	2
Ćwiczenie2	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci;	2
Ćwiczenie 3	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u osób w wieku podeszłym.	2
Ćwiczenie 4	Zasady dobierania i zlecania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w	4

	wybranych chorobach przewlekłych.	
Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	20
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich 6 testów wstępnych (wejściówek), które zawierają 6 pytań.	25
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja dydaktyczna - Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia; Zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium/zaliczenie na ocenę - Obserwacja zachowań - Zadanie pisemne 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Weryfikacja pracy własnej - Kolokwium pisemne wstępne (<i>wejściówki, test 6 pytań</i>). Uzyskanie 3 poprawnych odpowiedzi skutkuje uzyskaniem 1 punktu, uzyskanie 5 punktów gwarantuje uzyskanie oceny cząstkowej 5,0 - Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:		

100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
Punkty ECTS za pracę własną	1,0

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych / red. nauk. Ewa Obuchowicz, Andrzej Małeck, Krystyna Kmiecik-Kołąda, Bogusław Okopień. - Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2011.
2. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa / Baet Schmid, Petra Strub, Andrea Studer ; doradca medyczny: Christian Schmid ; [tł. Beata Nowak]. - Wyd. 1 pol. / red. Józef Prandota. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2013.

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Dominiak I., Gaworska –Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept, Wyd. Edumetrix Sopot 2016
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne;
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu

substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
wykazu wyrobów medycznych