

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Badania naukowe w pielęgniarstwie					
Rodzaj modułu:		Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa. Opiekun modułu: dr n. med. Jolanta Bielawska					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgnarska na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie Cel 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikacji naukowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie						C.W1
2	Student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych						C.W2
3	Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie						C.W3
umiejętności:							
1	Student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie						C.U1
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym						K2

	rozwiązaniem problemu;	
3	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zastosowanie i użyteczność badań naukowych w pielęgniarstwie. Rodzaje badań naukowych. Etapy badania naukowego.	4
Ćwiczenie 2	Teoretyczne modele pielęgniarstwa a badania naukowe w pielęgniarstwie	4
Ćwiczenie 3	Koncepcja naukowego badania empirycznego w pielęgniarstwie.	4
Ćwiczenie 4	Badania jakościowe w pielęgniarstwie. Schemat, przebieg i zasady badań jakościowych. Badania ilościowe w pielęgniarstwie. Etapy, przebieg, zasady badań ilościowych.	6
Ćwiczenie 5	Znaczenie czasopism naukowych w badaniach z dziedziny pielęgniarstwa. Przykłady	4
Ćwiczenie 6	Publikacje informacyjne i ich wykorzystanie w badaniach naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5
Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanymi tematami.	20

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	15
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
Punkty ECTS za pracę własną	1,0

VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008, 2012 2. Metodologia badań psychologicznych / Jerzy Brzeziński. - Wydanie nowe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019 3. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010	
Literatura uzupełniająca: 1: Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2006, 2015 2: Watała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010 3: Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011	