

# KARTA MODUŁU 2023/2024

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Pielęgniarstwo                                                                       |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | II stopień                                                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Pielęgniarstwo wielokulturowe                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                                                                    | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 2                                                                                    | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 3                                                                                    | 20                                                                 | -            | 10        | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                                                   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Student zna i rozumie zasady etyki i tolerancji w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych..

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                          |                                     |                    |
| 1                    | Student zna i rozumie Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;                                                                            | A.W26                               | Zaliczenie z oceną |
| 2                    | Student zna i rozumie teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;                                                                                        | A.W27                               | Zaliczenie z oceną |
| 3                    | Student zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;                                          | A.W28                               | Zaliczenie z oceną |
| 4                    | Student zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.                                                           | A.W29                               | Zaliczenie z oceną |
|                      |                                                                                                                                                                          |                                     |                    |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                          |                                     |                    |
| 1                    | Student potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; | A.U17                               | Kolokwia pisemne   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 2                                                                                                                                                    | Student potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;                                                                                                              | A.U18              | Kolokwia pisemne    |
| 3                                                                                                                                                    | Student potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;                                                                                                                                   | A.U19              | Kolokwia pisemne    |
| 4                                                                                                                                                    | Student potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;                                                                                                                 | A.U20              | Kolokwia pisemne    |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
| 1                                                                                                                                                    | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                 | K1                 | Obserwacja zachowań |
| 2                                                                                                                                                    | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                 | K2                 | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin<br>S |                     |
| Wykład 1                                                                                                                                             | Transkulturowa opieka pielęgniarstwa – wprowadzenie. Dialog wielokulturowy. Komunikowanie wielokulturowe.                                                                                                              | 1                  |                     |
| Wykład 2                                                                                                                                             | Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. Krajowy Program Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. | 1                  |                     |
| Wykład 3                                                                                                                                             | Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe                                                                                 | 1                  |                     |
| Wykład 4                                                                                                                                             | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                         | 2                  |                     |
| Wykład 5                                                                                                                                             | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi greko katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                    | 2                  |                     |
| Wykład 6                                                                                                                                             | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                       | 2                  |                     |
| Wykład 7                                                                                                                                             | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                             | 2                  |                     |
| Wykład 8                                                                                                                                             | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                               | 2                  |                     |
| Wykład 9                                                                                                                                             | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                            | 2                  |                     |
| Wykład 10                                                                                                                                            | Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                             | 2                  |                     |
| Wykład 11                                                                                                                                            | Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.                                                                                                                       | 1                  |                     |
| Wykład 12                                                                                                                                            | Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne, społeczne i kulturowe.                                                                                                                                          | 2                  |                     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin<br>S |                     |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                          | Stosunek do zdrowia choroby i śmierci wyznawców różnych religii – charakterystyka porównawcza                                                                                                                          | 2                  |                     |

|             |                                                                                                |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ćwiczenie 2 | Opieka nad kobietą ciężarną i położnicą – w perspektywie wielokulturowości                     | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Opieka pielęgniarska nad noworodkiem i chorym dzieckiem – w perspektywie wielokulturowości     | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem umierającym i po śmierci – w perspektywie wielokulturowości | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Stosunek wyznawców różnych religii do aborcji, eutanazji i transplantacji                      | 2 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań
- Aktywność na zajęciach

### 3. Podstawowe kryteria:

**Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                  |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>45</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>75</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>            |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.(red.) Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL Warszawa 2010</li> <li>2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015</li> <li>3. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2007, 2012</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesińska-Sawicka M. , Grochulska A. , Katalin Papp , Żółtańska J., „Nursing Students' Perception of Multiculturalism in Nursing. Comparative Study of Nursing Students from Poland, Turkey and Hungary” Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 2017   nr 24   27-40</li> <li>2. Majda A., Zalewska-Puchała J. ” Wrażliwość międzykulturowa w opiece pielęgniarstwie” Problemy Pielęgniarstwa 2011, tom 19, zeszyt nr 2</li> <li>3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Lankau A., Bejda G.: Pacjent odmienny kulturowo. Wyd. Silva Rerum 2015.</li> </ol> |                     |