

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język angielski</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski/ polski						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych</b> <b>Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych</b>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;					B.U16	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					B.U17	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K6	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Opieka nad pacjentem w wieku geriatrycznym, zapewnienie opieki w szpitalu, środowisku domowym, placówce opieki długoterminowej.	4
Ćwiczenie 2	Odżywianie, witaminy i minerały. Alergie pokarmowe. Dieta.	4
Ćwiczenie 3	Opieka nad pacjentem z cukrzycą. Zaburzenia odżywiania.	4
Ćwiczenie 4	Krew, grupy krwi. Pobieranie krwi, analiza próbki krwi. Serce – budowa i funkcja.	4
Ćwiczenie 5	Parametry życiowe: puls, częstość oddechu, ciśnienie tętnicze, temperatura, saturacja. Uzupełnianie karty pacjenta.	2
Ćwiczenie 6	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Ćwiczenia metodą komunikatywną
- Praca w parach i grupach
- Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami
- Projekty językowe
- Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Słowniki
- Nagrania audio i wideo
- Prezentacje multimedialne
- Teksty źródłowe
- Zasoby internetowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Sprawdzian ustny
- Kolokwium pisemne
- Przygotowanie prezentacji/projektu
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria oceny**

Kryteria oceny formujące\*\*\*:

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, sploty interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i

<p>językowymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi</li> <li>· 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.</li> </ul> <p>3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>· 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>· 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>· 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>· 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>· zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>· zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>· prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>· potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul>
---

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	3
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grice, Tony, <i>Oxford English for Careers - Nursing 1</i>, Oxford University Press, 2007</li> <li>2. Austin David, Crosfield Tim, <i>English for Nurses</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007</li> </ol> <p>Literatura podana przez prowadzącego</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wright Ros, Cagnol Bethany, <i>English for Nursing 1</i>, Pearson, 2012</li> <li>2. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, <i>Angielski: niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych</i>, Wydawnictwo Wagros, 2015.</li> <li>3. Kierczak Anna, <i>Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.</li> </ol>