

KARTA MODUŁU 2022/2023

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 2 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 7 | 35 | - | 20 | - | 10 | 40 |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym na przewlekłe choroby układu oddechowego. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniach diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych w pielęgniarstwie nefrologicznym i dializoterapii. – dla wykładów i ćwiczeń</p> <p>Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych wentylowanych mechanicznie i dializowanych. Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym na różnym etapie choroby i w jej zastrzeżeniach – dla zajęć praktycznych i praktyki zawodowej</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej | | | | | B.W26 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Student zna i rozumie technikę badania spirometrycznego | | | | | B.W27 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Student zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanym i technikach ciągłym (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) | | | | | B.W28 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Student zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego(ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) | | | | | B.W29 | Zaliczenie z oceną |

| | | | |
|--|--|-------|--------------------|
| 5 | Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową | B.W30 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów | B.W31 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopiełęgności w cukrzycy, astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc | B.W32 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Student zna i rozumie patomechanizm w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej | B.W33 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Student zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu | B.W46 | Zaliczenie z oceną |
| 10 | Student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwości | B.W47 | Zaliczenie z oceną |
| 11 | Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich | B.W48 | Zaliczenie z oceną |
| Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych | | | |
| 1 | Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki | B.U30 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Student potrafi sprawować specjalistyczną opiekę nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) | B.U31 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiełęgności podczas dializy i hemodializy | B.U32 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Student potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów | B.U33 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Student potrafi rozpoznać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielić mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego | B.U39 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej | B.U53 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | B.U54 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską | B.U55 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | B.U56 | Zaliczenie z oceną |
| Umiejętności : efekty dla praktyki zawodowej w zakresie wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej domowej | | | |
| 1 | Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich | B.U30 | Praktyczne |

| | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|
| | wyniki | | wykonanie czynności |
| 2 | Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej | B.U53 | Praktyczne wykonanie czynności |
| 3 | Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | B.U54 | Praktyczne wykonanie czynności |
| 4 | Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską | B.U55 | Praktyczne wykonanie czynności |
| 5 | Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | B.U56 | Praktyczne wykonanie czynności |
| 6 | Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej | B.U59 | Kolokwium zaliczeniowe |

kompetencji społecznych:

| | | | |
|---|--|----|---------------------|
| 1 | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową; | K3 | Obserwacja zachowań |
| 4 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | K4 | Obserwacja zachowań |
| 5 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K5 | Obserwacja zachowań |
| 6 | Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | K6 | Obserwacja zachowań |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------|---|-----------------|
| Wykład 1 | Patomechanizm, objawy, powikłania oraz diagnostyka w przewlekłych chorobach układu oddechowego. | 3 |
| Wykład 2 | Nowoczesne techniki tlenoterapii oraz monitorowanie pacjenta z niewydolnością oddechową. | 4 |
| Wykład 3 | Leczenie niewydolności oddechowej inwazyjną i nieinwazyjną wentylacją mechaniczną. | 4 |
| Wykład 4 | Specyfika chorób przewlekłych nerek. Udział w diagnostyce i leczeniu chorób przewlekłych nerek. | 3 |
| Wykład 5 | Specjalistyczne leczenie nerkozastępcze różnymi metodami –dializa otrzewnowa, hemodializa, oraz technikami przerywanymi i ciągłymi. | 4 |
| Wykład 6 | Niewydolność wielonarządowa – przyczyny, objawy , leczenie. Kwalifikacja do przeszczepu narządów. | 4 |

| Wykład 7 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji pacjentów wentylowanych mechanicznie oraz leczonych nerkozastępczo. | 4 |
|---|--|-----------------|
| Wykład 8 | Przygotowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad pacjentami i jego rodziną przed i po przeszczepie narządów. | 3 |
| Wykład 9 | Edukacja pacjenta i jego bliskich w odniesieniu do czynników mogących spowodować zaostrzenie objawów i prozdrowotnego stylu życia . Dobór rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań chorego | 3 |
| Wykład 10 | Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne dla pacjentów z niewydolnością oddechową, oraz z niewydolnością nerek. Usprawnianie chorego. Zaopatrzenie medyczne. | 3 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1 | Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chorobach układu oddechowego | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Badania fizykalne i badania dodatkowe w chorobach układu oddechowego: osłuchiwanie, spirometria, gazometria, badania radiologiczne. | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta do życia z chorobą przewlekłą. | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Edukacja pacjentów i opiekunów do życia w warunkach domowych. | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Wybrane modele pielęgnowania pacjenta u pacjentów przewlekle chorych. | 2 |
| Ćwiczenie 6 | Stosowanie tlenoterapii w różnych stanach chorobowych. | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Prowadzenie obserwacji i dokonywanie wpisów w dokumentacji medycznej. Interpretacja wyników badań. | 2 |
| Ćwiczenie 8 | Planowanie i prowadzenie edukacji pacjenta leczonego nerkozastępczo, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji | 2 |
| Ćwiczenie 9 | Zaplanowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów. | 2 |
| Zajęcia praktyczne | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1 | Zastosowanie różnych metod tlenoterapii i wentylacji nieinwazyjnej. Badanie spirometryczne. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Monitorowanie i interpretacja parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie. Dokonywanie wpisów w dokumentacji medycznej. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentem dializowanym. Przygotowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania w przebiegu leczenia nerkozastępczego | 2 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Prowadzenie obserwacji pacjenta z chorobami nerek w stanie ostrym i przewlekłym. Dokumentowanie opieki. | 1 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym i leczonym zachowawczo, edukacja pacjenta jego rodziny. Proces pielęgnowania. | 1 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Prowadzenie rehabilitacji i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu oddechowego i u pacjentów dializowanych różnymi metodami. | 1 |
| Zajęcia praktyczne 7 | Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów. Monitorowanie i obserwacja parametrów, interpretacja wyników badań. | 1 |
| Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Praktyka zawodowa 1 | Prowadzenie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. | 4 |

| | | |
|----------------------|--|---|
| Praktyka zawodowa 2 | Obserwacja, monitorowanie i interpretacja wyników parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie. | 4 |
| Praktyka zawodowa 3 | Stosowanie różnych metod tlenoterapii w różnych stanach chorobowych. | 4 |
| Praktyka zawodowa 4 | Stosowanie różnych metod komunikacji z pacjentami wentylowanymi mechanicznie | 4 |
| Praktyka zawodowa 5 | Prawidłowe wykonywanie badania spirometrycznego oraz interpretowanie wyników badania. | 4 |
| Praktyka zawodowa 6 | Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego zgodnie z procedurą za pomocą układu zamkniętego. | 4 |
| Praktyka zawodowa 7 | Rozpoznanie i ocen potrzeb bio-psycho-społeczne pacjentów wentylowanych inwazyjnie i nieinwazyjnie. | 4 |
| Praktyka zawodowa 8 | Przygotowanie sprzętu i respiratora do wdrożenia wentylacji mechanicznej. Przygotowanie zestawu do intubacji. | 4 |
| Praktyka zawodowa 9 | Rozpoznanie stanów zagrożenia życia u pacjentów wentylowanych nieinwazyjnie i inwazyjnie. | 4 |
| Praktyka zawodowa 10 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym nieinwazyjnie. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Proces pielęgnowania. | 4 |
| | | |
| | | |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 65 |
| Udział w wykładach | 35 |
| Udział w innych formach zajęć | 70 |
| Inne (-) | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 30 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | |
| Łączna liczba godzin | 165 |
| Punkty ECTS za modul | 7 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, 2018
- 2.Dębska – Ślizień Alicja, Białobrzeska Beata, Pielęgniarstwo nefrologiczne, Warszawa, PZWL, 2015
- 3.Wentylacja mechaniczna w ratownictwie medycznym / Michał Wieczorek.// W: Na Ratunek. - 2015, nr 2, s. 44-47
4. Interna Szczeklika : podręcznik chorób wewnętrznych 2012 / [red. prowadzący Piotr Gajewski ; aut. Ewa Augustynowicz-Kopeć et al.]. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2012.
5. Anestezjologia i intensywne opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Laura Wołowicka i Danuta Dyk. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
6. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki / redakcja naukowa Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka ; [redaktor merytoryczny Beata Cynkier, Barbara Kowalska]. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
- 7.Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1.Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głębska D., Dietoterapia, Warszawa, PZWL, 2015
- 2.Baum E., Jakość życia chorych poddawanych terapii nerko zastępczej, Poznań, UM Poznań, 2017
- 3.Oczenski W.,Werba A.,Andal H., Podstawy wentylacji mechanicznej, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014
- 4.Szkulmowski Z., Wentylacja domowa, Wyd. Makmed, Lublin2018
- 5.Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka, wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016

6.Nefrologia : postępy 2013 / Franciszek Kokot, Lidia Hyla-Klekot, Robert Drabczyk, Magdalena Durlik, Marian Klinger, Bolesław Rutkowski.// W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 4, s. 23-35

7.Nefrologia : postępy 2015 / Franciszek Kokot, Lidia Hyla-Klekot, Marian Klinger, Magdalena Durlik, Robert Drabczyk.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 3, s. 77-84

8.Rozpoznawanie i leczenie ostrego uszkodzenia nerek. Podsumowanie wytycznych KDIGO / oprac. Robert Drabczyk. [Komentarz] / Franciszek Kokot.// W: Medycyna Praktyczna. - 2012, nr 12, s. 51-62