

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Techniki zabiegów medycznych | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Nauki kliniczne | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 2 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | 10 | | 15 | | | |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | - | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu aseptyki i antyseptyki

Cel 2: Opanowanie umiejętności prawidłowej diagnozy i doboru odpowiednich czynności ratowniczych do aktualnego stanu chorego

Cel 3: Opanowanie technik procedur medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| wiedzy: | | |
| 1 | Student zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań. | C.W52 |
| 2 | Student zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania. | C.W62 |
| 3 | Student zna i rozumie zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. | C.W64 |
| 4 | Student zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania. | C.W65 |
| umiejętności: | | |
| 1 | Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny. | C.U20 |
| 2 | Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych. | C.U50 |
| kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1R_K01 |
| 2 | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04 |

| | | |
|---|---|---------|
| 3 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta. | K1R_K06 |
|---|---|---------|

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------|---|--------------------|
| Wykład 1 | Podstawy prawne, zakresy czynności podejmowanych przez ratownika medycznego samodzielnie i po konsultacji z lekarzem koordynującym. | 2 |
| Wykład 2 | Przygotowanie leków i drogi podania - iniekcje podskórne, domięśniowe, dożylnie, doszpikowe. | 3 |
| Wykład 3 | Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. | 2 |
| Wykład 4 | Wlewy dożylnie. Obsługa pomp infuzyjnych. | 3 |

Ćwiczenia

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-------------|--|--------------------|
| Ćwiczenie 1 | Środki ochrony osobistej u pracowników ochrony zdrowia. Zasady aseptyki i antyseptyki. | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk. | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Dostęp dożylny obwodowy – wskazania do założenia wenflonu, technika wykonania. | 4 |
| Ćwiczenie 4 | Technika wykonania iniekcji podskórnej, domięśniowej, doszpikowej. | 4 |
| Ćwiczenie 5 | Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. | 3 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

| | |
|---|----|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 25 |
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w innych formach zajęć (**) | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 5 |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**) | |
| Łączna liczba godzin | 30 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: 1. Procedury zabiegowe; Leon Drobnik, Iwona Trojanowska; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011; 2. Dostępy naczyniowe w praktyce klinicznej; Maciej Latos, Natalia Sak-Dankosky, Konrad Baumgart, Bartosz Sadownik; PZWL 2022; | |
| Literatura uzupełniająca: 1. Badania laboratoryjne; Lidia Hyla-Klekot, Franciszek Kokot, Stefan Kokot; PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024 | |

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)