

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2				30		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu ratownictwa medycznego i rozwoju zawodu ratownika medycznego. Wiedza ogólna i humanistyczna.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej
Cel 2: Przygotowanie pracy dyplomowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W25
umiejętności:		
1	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Seminarium 1	Monitorowanie postępów badań – przygotowanie do zakończenia: Omówienie finalnych etapów badań. Planowanie analizy danych po zakończeniu badań	2
Seminarium 2	Kontynuacja zbierania danych – wstępne analizy: Jak analizować wyniki uż zebranych danych? Przygotowanie do pełnej analizy po zakończeniu badań.	2
Seminarium 3	Tworzenie wykresów i tabel – wstępne prace: Jak przygotować tabele i ryciny do rozdziału „Wyniki”? Opisywanie tabel i rycin. Konsultacje na temat wizualizacji danych.	2
Seminarium 4	Konsultacje indywidualne – kończenie badań: Indywidualne konsultacje dotyczące postępów w badaniach i wstępnej analizy.	2
Seminarium 5	Przygotowanie do analizy wyników: Omówienie sposobów prezentacji danych.	2
Seminarium 6	Zakończenie badań – analiza pełnych wyników. Jak przygotować dane do prezentacji wyników w pracy dyplomowej? Konsultacje na temat finalizacji informacji do rozdziału „Wyniki”	2
Seminarium 7	Pisanie rozdziału „Wyniki” – finalizacja: Jak przedstawić pełne wyniki badań w rozdziale „Wyniki”? Przykłady efektywnej prezentacji wyników.	2
Seminarium 8	Pisanie rozdziału „Dyskusja” – jak analizować wyniki?: Jak porównać wyniki z literaturą. Przykłady dobrze opracowanych rozdziałów „Dyskusja”.	2
Seminarium 9	Pisanie rozdziału „Wnioski” – jak sformułować wnioski?: Konsultacje indywidualne dotyczące ostatecznych poprawek w rozdziałach.	2
Seminarium 10	Tworzenie finalnych wersji streszczenia i słów kluczowych: Jak poprawnie sformułować streszczenie i dobrać słowa kluczowe?	2
Seminarium 11	Finalizacja rozdziałów „Dyskusja” i „Wnioski”: Konsultacje indywidualne dotyczące ostatecznych poprawek w rozdziałach.	2
Seminarium 12	Przygotowanie do obrony – tworzenie prezentacji: Jak przygotować profesjonalną prezentację wyników pracy magisterskiej?	2
Seminarium 13	Symulacja obrony pracy magisterskiej – część I: Praktyczne ćwiczenia w symulacji obrony pracy magisterskiej.	2
Seminarium 14	Symulacja obrony pracy magisterskiej – część II: Kontynuacja symulacji obrony i omówienie najczęściej zadawanych pytań:	2
Seminarium 15	Konsultacje końcowe i ostateczne przygotowanie pracy: Indywidualne konsultacje przed obroną. Omówienie ostatnich poprawek i finalnych wersji pracy.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Analiza dokumentacji
- Studium przypadku
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Forma zaliczenia:**
- egzamin
 - zaliczenie z oceną
 - zaliczenie bez oceny
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- Ocena pracy kazuistycznej
 - Aktywność na zajęciach
- 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
2. Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
2. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis
3. Literatura podana przez prowadzącego

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)