

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2				30		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu ratownictwa medycznego i rozwoju zawodu ratownika medycznego. Wiedza ogólna i humanistyczna.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej
Cel 2: Przygotowanie pracy dyplomowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W25
umiejętności:		
1	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Seminarium 1	Rozpoczęcie badań – przygotowanie do zbierania danych: Praktyczne aspekty zbierania danych. Omówienie kwestii praktycznych związanych z prowadzeniem badań.	2
Seminarium 2	Etyczne aspekty badań – ochrona danych osobowych: Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO w badaniach naukowych. Przykłady dokumentacji zgody na badania.	2
Seminarium 3	Opracowywanie narzędzi badawczych – kwestionariusz ankiety: Tworzenie kwestionariusza badawczego: zasady formułowania pytań, struktura ankiety, walidacja.	2
Seminarium 4	Pisanie rozdziału „Wstęp” – struktura i zawartość: Jak stworzyć dobrze zorganizowany wstęp. Konsultacje indywidualne dotyczące postępów w realizacji badań.	2
Seminarium 5	Monitorowanie postępów badań – analizy postępów: Omówienie postępów w realizacji badań. Dyskusja nad potencjalnymi problemami.	2
Seminarium 6	Pisanie rozdziału „Materiały i metody” Opisywanie metod i narzędzi badawczych. Przykłady dobrze opracowanych rozdziałów.	2
Seminarium 7	Organizacja danych badawczych – tworzenie baz danych: Jak zorganizować dane do analizy? Praktyczne ćwiczenia z tworzenia baz danych.	2
Seminarium 8	Monitorowanie przebiegu badań – omówienie pierwszych wyników: Konsultacje dotyczące przebiegu badań i zebranych wyników.	2
Seminarium 9	Omówienie wstępnych wyników – konsultacje: Przegląd pierwszych wyników, omówienie potencjalnych problemów z zebranymi danymi i wstępne planowanie dalszej analizy.	2
Seminarium 10	Pisanie rozdziału „Wyniki” – wstępne prace: Pomoc w organizacji wyników w formie rozdziału. Jak przedstawić dane w formie tabel i wykresów?	2
Seminarium 11	Konsultacje indywidualne – omówienie szczegółowych wyników badań: Szczegółowa interpretacja wyników w kontekście hipotez badawczych.	2
Seminarium 12	Pisanie rozdziału „Dyskusja” – interpretacja wyników: Kluczowe elementy „Dyskusji”, np.: porównanie wyników badań z literaturą, omówienie ograniczeń badań, wskazanie możliwych implikacji wyników oraz przyszłych kierunków badań. Jak przeprowadzić analizę wyników w odniesieniu do literatury? Konsultacje dotyczące rozdziału „Dyskusja”.	2
Seminarium 13	Tworzenie streszczenia i słów kluczowych: Jak napisać efektywne streszczenie i wybrać słowa kluczowe?	2
Seminarium 14	Finalizacja rozdziałów „Wstęp” i „Metody”: Podsumowanie postępów w pisaniu pierwszych rozdziałów.	2
Seminarium 15	Konsultacje indywidualne – postępy w badaniach: Indywidualne konsultacje na temat przebiegu badań i analizy wyników.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Analiza dokumentacji
- Studium przypadku
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Ocena pracy kazuistycznej
- Aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
2. Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
2. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis
3. Literatura podana przez prowadzącego

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)