

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1				15		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu ratownictwa medycznego i rozwoju zawodu ratownika medycznego. Wiedza ogólna i humanistyczna.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej
Cel 2: Przygotowanie pracy dyplomowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W25
umiejętności:		
1	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Seminarium 1	Wprowadzenie do pracy magisterskiej: Co to jest praca magisterska i po co ją tworzymy? Omówienie procesu tworzenia pracy magisterskiej. Typy pracy magisterskiej: badawcza i kazuistyczna.	1
Seminarium 2	Wybór tematu pracy – pierwsze kroki: Identyfikacja kluczowych tematów badawczych w ratownictwie medycznym. Przykłady prac badawczych, przeglądowych (poglądowych) i kazuistycznych. Wybór obszaru zainteresowań.	1
Seminarium 3	Przegląd literatury naukowej: Efektywne wyszukiwanie literatury naukowej. Jak ocenić wiarygodność i aktualność literatury naukowej? Jak korzystać z baz danych, takich jak: PubMed, Google Scholar? Jak zarządzać literaturą za pomocą narzędzi takich jak Zotero czy Mendeley (przegląd narzędzi do zarządzania bibliografią)?	1
Seminarium 4	Formułowanie problemu badawczego i pytań badawczych: Przykłady dobrze zdefiniowanych problemów badawczych i pytań badawczych. Omówienie trudności przy formułowaniu pytań badawczych.	1
Seminarium 5	Formułowanie hipotez badawczych Czym są hipotezy i jak je formułować? Przykłady dobrze sformułowanych hipotez badawczych.	1
Seminarium 6	Narzędzie badawcze – wybór odpowiednich metod: Przegląd dostępnych narzędzi stosowanych w badaniach medycznych (aparatura pomiarowa, kwestionariusze, testy, obserwacje). Dobór narzędzi do rodzaju badań – jak wybrać odpowiednie narzędzia badawcze w zależności od rodzaju badań (badania kliniczne, eksperymentalne, kazuistyczne)?	1
Seminarium 7	Zasady doboru próby badanej Zasady doboru próby do badań. Jak określić odpowiednią wielkość próby?	1
Seminarium 8	Etyka badań naukowych: Omówienie wymagań etycznych związanych z prowadzeniem badań na ludziach. Zasady uzyskiwania świadomej zgody na badania.	1
Seminarium 9	Struktura pracy magisterskiej: Jak zaplanować strukturę pracy magisterskiej? Przykłady dobrze zorganizowanych prac magisterskich.	1
Seminarium 10	Planowanie badań – tworzenie harmonogramu: Opracowanie harmonogramu badań. Przykłady harmonogramu badań magisterskich.	1
Seminarium 11	Przegląd literatury naukowej – zaawansowane techniki analizy i syntezy źródeł: Syntezowanie wyników badań (techniki łączenia wyników różnych badań, ocena spójności między badaniami oraz krytyczna analiza ich wyników). Metaanalizy i przeglądy systematyczne (wprowadzenie do tych zaawansowanych technik przeglądów literatury). Przeglądy dobrze wykonanych przeglądów literatury (analiza przykładów przeglądów literatury pod kątem struktury, argumentacji oraz sposobu syntetyzowania danych).	1
Seminarium 12	Formułowanie metod badawczych: Jak dobrać odpowiednie metody badawcze do wybranego tematu pracy? Przykłady metod stosowanych w pracach badawczych.	1
Seminarium 13	Wybór narzędzi badawczych – praktyka: Jak dostosować narzędzia badawcze do swojego projektu? Konsultacje indywidualne dotyczące wyboru narzędzi.	1
Seminarium 14	Konsultacje indywidualne – wybór tematu pracy: Dyskusja na temat wybranych tematów pracy. Weryfikacja problemów badawczych i pytań.	1
Seminarium 15	Ostateczny wybór tematu pracy i planowanie kolejnych kroków:	1

	Podsumowanie i zatwierdzanie wybranego tematu. Planowanie kolejnych etapów pracy badawczej.	
--	--	--

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Analiza dokumentacji
- Studium przypadku
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Ocena pracy kazuistycznej
- Aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	15
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
2. Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
2. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis
3. Literatura podana przez prowadzącego

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)