

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Ratownictwo przedmedyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduły do wyboru						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1			25			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studenta z zasadami ratownictwa przedmedycznego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42
3	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
4	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44
5	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
6	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51
7	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54
8	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8

3	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
4	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	C.U39
5	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
6	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
7	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	C.U60
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Łańcuch przeżycia, Zasady wzywania zespołu ratownictwa medycznego.	2
Ćwiczenie 2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wg wytycznych ERC 2020r.	4
Ćwiczenie 3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci wg wytycznych ERC 2020r.	4
Ćwiczenie 4	Ciało obce w drogach oddechowych – postępowanie u osoby dorosłej i u dziecka.	3
Ćwiczenie 5	Postępowanie przy omdleniu, zasłabnięciu – pozycja boczna bezpieczna.	3
Ćwiczenie 6	Zaopatrywanie ran w przypadku krwawienia zewnętrznego, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń kończyn górnych i dolnych. Postępowanie w przypadku wbitego przedmiotu w ciało pacjenta.	4
Ćwiczenie 7	Ocena stanu świadomości pacjenta.	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dyskusja dydaktyczna</b></li> <li>• <b>Pokaz</b></li> <li>• <b>Ćwiczenie przedmiotowe</b></li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projektor/tablica multimedialna</b></li> <li>• <b>Tablica</b></li> <li>• <b>Fantomy medyczne</b></li> <li>• <b>Sprzęt medyczny</b></li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	25
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	25
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	30
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	1

### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015;
2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wytyczne resuscytacji 2020, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2020

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)