

# KARTA MODUŁU 2024/2025

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Psychologia                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Nauki behawioralne i społeczne |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                              | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                              | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                              | 30                                                                 |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie z podstawami psychologii

**Cel 2:** Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się    | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 1                    | Student zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.                                                                                                                          | B.W4                                |
| 2                    | Student zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.                                                             | B.W5                                |
| 3                    | Student zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.                                                                                                             | B.W10                               |
| 4                    | Student zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia.                                                                                                                                                                 | B.W11                               |
| 5                    | Student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.                                                                                                       | B.W12                               |
| 6                    | Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. | B.W21                               |
| 7                    | Student zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu.                                | B.W22                               |
| 8                    | Student zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.                                       | B.W35                               |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                           |         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1                               | Student potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować.                                                    | B.U9    |
| 2                               | Student potrafi stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.                                                                  | B.U10   |
| 3                               | Student potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole. | B.U13   |
| 4                               | Student potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.                                                                                     | B.U14   |
| 5                               | Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).                                                                     | B.U15   |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                           |         |
| 1                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                           | K1R_K05 |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

| Kod      | Tematyka zajęć                                                                             | Liczba godzin S |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Wykład 1 | Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu.     | 4               |
| Wykład 2 | Funkcje poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie.                                 | 2               |
| Wykład 3 | Emocje: definicja i znaczenie dla procesów psychicznych nastrój, afekt. Relacje.           | 4               |
| Wykład 4 | Model strukturalny Freuda i podstawowe pojęcia psychoanalizy. Rozwój psychiczny człowieka. | 4               |
| Wykład 5 | Pojęcie osobowości i interakcji ze środowiskiem. Podstawy zaburzeń osobowości.             | 4               |
| Wykład 6 | Pojęcie stresu. Mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.                 | 4               |
| Wykład 7 | Psychologia zdrowia.                                                                       | 4               |
| Wykład 8 | Podstawy komunikacji interpersonalnej.                                                     | 4               |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | 30                  |
| Udział w wykładach                                                                            | 30                  |
| Udział w innych formach zajęć (**)                                                            |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | 20                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 10                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)                                                       |                     |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                     |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)                                            | 10                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | 2                   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011
2. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 1, Wyd. PWN, Warszawa 2010
3. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa 2010

##### Literatura uzupełniająca:

1. Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. SBM, 2015

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)