

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Oddział ortopedyczno-urazowy						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Praktyka zawodowa						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2						50
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstaw ortopedii i traumatologia narządu ruchu, zasad postępowania w ostrych stanach ortopedycznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale urazowo-ortopedycznym

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.	C.W20
2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W68
3	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92
4	Student zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W93
5	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W94
<b>umiejętności:</b>		
	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	C.U35
	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44
	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
	Student potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U64

<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Praktyki zawodowe</b>		
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin S</b>
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale	2
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2
Praktyki zawodowe 5	Zabezpieczenie ran, krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych, szyny wyciągowej zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	5
Praktyki zawodowe 6	Badanie fizykalne pacjenta, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów, procedura przyjęcia pacjenta do oddziału	3
Praktyki zawodowe 7	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	4
Praktyki zawodowe 8	Prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zaleceniem lekarza, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego.	4
Praktyki zawodowe 9	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	2
Praktyki zawodowe 10	Cewnikowanie pęcherza moczowego zgodnie z zasadami	3
Praktyki zawodowe 11	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	3
Praktyki zawodowe 12	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale ortopedycznym oraz podczas badań diagnostycznych.	3
Praktyki zawodowe 13	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	4
Praktyki zawodowe 14	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	2
Praktyki zawodowe 15	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	3
Praktyki zawodowe 16	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	4
Praktyki zawodowe 17	Opieka nad pacjentem w oddziale ortopedii.	3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		

<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>
--

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin</li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>
---

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	50
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Andrzej Nowakowski, Tomasz Mazurek Poznań 2017, wyd. 1</li> <li>2. Zabiegi podstawowe i stany nagłe w ortopedii Max Hoshino Thomas Harris John Tiberi red. wyd. pol. Jacek Gągała Warszawa 2016, wyd.1</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała Przemysław Guła, Machała Waldemar Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo 2015</li> <li>2. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach John Emory Campbell Roy Lee Alson Medycyna Praktyczna 2017</li> </ol>

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)