

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział chirurgii						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2						60
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów schorzeń chirurgicznych i zasad postępowania w ostrych stanach chirurgicznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chirurgicznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego.	C.W31
2	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
3	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.	C.W67
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	C.U35
2	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44
3	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06
---	---	---------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2
Zajęcia praktyczne 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2
Zajęcia praktyczne 5	Zaopatrywanie ran, krwawień, krwotoków, odleżyn, zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	5
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad pacjentem w oddziale chirurgii.	5
Zajęcia praktyczne 7	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	3
Zajęcia praktyczne 8	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	3
Zajęcia praktyczne 9	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale chirurgii oraz podczas badań diagnostycznych.	4
Zajęcia praktyczne 10	Pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna na obwodzie, pomiar glukozy.	4
Zajęcia praktyczne 11	Założenie sondy do żołądka.	2
Zajęcia praktyczne 12	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	2
Zajęcia praktyczne 13	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	4
Zajęcia praktyczne 14	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	4
Zajęcia praktyczne 15	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	4
Zajęcia praktyczne 16	Rozpoznać zmiany patologiczne uszkodzeń tkankowych i narządowych odnosząc je do objawów klinicznych choroby.	4
Zajęcia praktyczne 17	Wykonywanie dostępu dożylnego.	4
Zajęcia praktyczne 18	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**
- Praktyka zawodowa
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
- Sprzęt medyczny
 - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
 - Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	60
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	60
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	60
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szmidt J., Kużdżał J.: Podstawy chirurgii. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Chen H.: Najczęstsze zabiegi chirurgiczne przy łóżku chorego. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006
2. O.J. Garden, A.W. Bradbury, J.L.R. Forsythe, R.W. Parks Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydanie 2 Edra Urban & Partner / Elsevier Wrocław 2015
3. Leczenie ran w praktyce / red. nauk. Joseph E. Grey, Keith G. Harding ; red. nauk. tł. Jerzy Strużyna ; [z jęz. ang. tł. Ryszard Mądry, Marcin Sierociński, Jerzy Strużyna]. - wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)