

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6						164
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.	C.W48
2	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii.	C.W49
3	Student zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.	C.W57
4	Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	C.W69
umiejętności:		
1	Student potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów.	C.U24
2	Student potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu.	C.U31
3	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38

4	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43
5	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U45
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	4
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	4
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	4
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	4
Praktyki zawodowe 5	Toaleta drzewa oskrzelowego i jej wskazania	9
Praktyki zawodowe 6	Opieka nad pacjentem w oddziale AIOT	20
Praktyki zawodowe 7	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	10
Praktyki zawodowe 8	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	10
Praktyki zawodowe 9	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale AIOT oraz podczas badań diagnostycznych.	10
Praktyki zawodowe 10	Pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna na obwodzie, pomiar glukozy.	5
Praktyki zawodowe 11	Założenie sondy do żołądka.	9
Praktyki	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	9

zawodowe 12		
Praktyki zawodowe 13	Ocena bólu za pomocą skali NRS i BPS.	5
Praktyki zawodowe 14	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	10
Praktyki zawodowe 15	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział	12
Praktyki zawodowe 16	Odsysanie dróg oddechowych, technika wykonania u pacjenta z rurką tracheostomijną	9

Praktyki zawodowe 17	Prowadzenie wentylacji zastępczej przy użyciu dostępnego sprzętu w oddziale AIOT	25
Praktyki zawodowe 18	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	164
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	164
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	164
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów. A. Kübler, B. Kamieński. PZWL 2014, dodruk 2017
- 2: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. W. Gaszyński. PZWL WYd. Lekarskie 2018
- 3: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Intensywna terapia. A. Kübler, P.L. Marino. edro Urban&Partner 2016
- 2: Leki w medycynie ratunkowej i Intensywnej terapii. J.R. Ladny, M. Wojewódzka-Żeleziankowicz. edro Urban&Partner 2019
- 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)