

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pierwsza pomoc						
Rodzaj modułu:	Moduły do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Prawidłowe postępowanie wg zasad łańcucha przeżycia

Cel 2: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym

Cel 3: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom urazowym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42
3	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
4	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44
5	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
6	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51
7	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54

8	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8
3	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
4	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	C.U39
5	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
6	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
7	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	C.U60
kompetencje społeczne:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Łańcuch przeżycia – czym jest i jak działa.	2
Ćwiczenie 2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wg wytycznych ERC 2020r.	3
Ćwiczenie 3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci wg wytycznych ERC 2020r.	3
Ćwiczenie 4	Postępowanie przy omdleniu, zasłabnięciu – pozycja boczna bezpieczna.	2
Ćwiczenie 5	Bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	3
Ćwiczenie 6	Ciało obce w drogach oddechowych – postępowanie u osoby dorosłej i u dziecka.	2
Ćwiczenie 7	Ocena stanu świadomości pacjenta. Zastosowanie skali GCS u dorosłych i dzieci.	3
Ćwiczenie 8	Pierwsza pomoc u osób poszkodowanych w wypadkach – stabilizacja odcinka szyjnego kręgosłupa.	2
Ćwiczenie 9	Zaopatrywanie ran w przypadku krwawienia zewnętrznego, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń kończyn górnych i dolnych. Postępowanie w przypadku wbitego przedmiotu w ciało pacjenta.	3
Ćwiczenie 10	Przedstawienie zasad monitorowania stanu pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenie przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica
--

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
--

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015; 2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca: 1. Wytyczne resuscytacji 2020, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2020

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

