

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Medyczne czynności ratunkowe						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki kliniczne						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	25		40			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zaznajomienie studenta z możliwościami tlenoterapii w zespołach ratownictwa medycznego i technikami podawania tlenu łącznie z bezprzyrządowym i przyrządowym udrażnianiem dróg oddechowych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.	C.W53
2	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W55
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W63
5	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.U1
2	Student potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	C.U11
3	Student potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	C.U13
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18

5	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
6	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
8	Student potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.	C.U56
9	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	ALS u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021.	5
Wykład 2	ALS u dzieci i noworodków wg wytycznych ERC 2021.	5
Wykład 3	Resuscytacja w warunkach szczególnych.	5
Wykład 4	Opieka nad pacjentem po resuscytacji.	5
Wykład 5	USG w protokołach FAST i eFAST.	5

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	ALS u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021 – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenie 2	ALS u dzieci i noworodków wg wytycznych ERC 2021 – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenie 3	Resuscytacja w warunkach szczególnych – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenia 4	Opieka nad pacjentem po resuscytacji w praktyce.	5
Ćwiczenia 5	USG w protokołach FAST i eFAST w praktyce.	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne
- Symulatory

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	40
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Wytyczne Resuscytacji 2021 RKO Polska Rada Resuscytacji; Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji 2021;
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe; Jarosław Gućwa, Maciej Ostrowski; Medycyna Praktyczna, Kraków 2023;
3. POCUS-y Ultrasonografia ratunkowa; Małgorzata Rak; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1. DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE; Ian Mursell , Jacek Smereka , Pete Gregory; Górnicki 2013;

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)