

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Język angielski						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki behawioralne i społeczne						
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski/Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2			30			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym A2						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej  
**Cel 2:** Systematyzowanie wiedzy  
**Cel 3:** Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	B.W7
2	Student zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.W19
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	B.U7
2	Student potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U16
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Szpital kliniczny-oddziały	4
Ćwiczenie 2	Ustalanie terminu wizyty, rozmowa z lekarzem, badanie lekarskie i wyniki, tablica informacyjna pacjenta-odczyt wykresów	6
Ćwiczenie 3	Procesy administracyjne, karty pacjenta, wypisywanie i czytanie recepty	4
Ćwiczenie 4	Rodzaje lekarstw	4
Ćwiczenie 5	Czytanie ulotki, instrukcje obsługi	6
Ćwiczenie 6	Szpital kliniczny-oddziały	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia metodą komunikacyjną
- Projekty językowe
- Tłumaczenia
- Projekt

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Projekt – przygotowanie i prezentacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Grice, Tony, Greenan, James, Nursing 2, OUP 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Terminologia Medycyna, Peter Collin Publishing, 2000
2. Słomski, P. Słownik Medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)