

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia						
Rodzaj modułu:	Nauki behawioralne i społeczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		10			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia
Cel 2: Poznanie zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy
Cel 3: Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.	B.W2
2	Student zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia.	B.W16
3	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.	B.W28
4	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.	B.W33
5	Student zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	B.W38
6	Student zna i rozumie podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.	B.W39
7	Student zna i rozumie zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.	B.W41
umiejętności:		
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	B.U3

2	Student potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego.	B.U17
---	--	-------

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wybrane elementy podstaw organizacji i zarządzania.	4
Wykład 2	Budżetowanie działalności organizacji na przykładzie podmiotów leczniczych.	2
Wykład 3	Formy własności w ochronie zdrowia.	4
Wykład 4	Finansowanie w opiece zdrowotnej - źródła, zasady.	3
Wykład 5	Poziom finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce w porównaniu do UE i świata.	2
Wykład 6	Analiza SWOT jako instrument zarządzania.	5

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Rozwiązania usprawniające funkcjonowanie podmiotów leczniczych.	4
Ćwiczenie 2	Przekształcenia własnościowe.	2
Ćwiczenie 3	Finansowanie w opiece zdrowotnej. Analiza SWOT – kejs i zadanie do opracowania w grupach.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
--	--	--

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
--	--	--

1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
--	--	--

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Durlik M., Zarządzanie w służbie zdrowia, Wyd. Placet, Warszawa 2008 2. Treła A., Zarządzanie jakością w placówce medycznej, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014 3. Koźmiński A.,K., Piotrowski W., Zarządzanie Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)