

# KARTA MODUŁU 2024/2025

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Edukacja żywieniowa pacjenta            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Moduły do wyboru                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                       | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                                       | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                                       |                                                                    |              | 20        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Podstawowa znajomość biologii człowieka |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Znajomość celów i zadań edukacji żywieniowej pacjentów

**Cel 2:** Znajomość metod profilaktyki zagrożeń zdrowotnych oraz programów profilaktycznych w szerzeniu zasad zdrowego stylu życia

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                               | Student zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; | A.W11                               |
| 2                               | Student zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;                                                               | A.W13                               |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                               | Student potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń;                                                             | A.U5                                |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                               | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;                            | K1R_K04                             |
| 2                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                   | K1R_K05                             |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tematyka zajęć                                                                                             | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podstawy żywienia człowieka.                                                                               | 4               |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe pacjentów i czynniki ryzyka przewlekłych chorób niezakaźnych. | 4               |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Etapy planowania procesu edukacji/poradnictwa żywieniowego.                                                | 2               |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Materiały wykorzystywane do edukacji żywieniowej pacjenta.                                                 | 2               |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Edukacja i poradnictwo żywieniowe w wybranych jednostkach chorobowych.                                     | 4               |
| Ćwiczenie 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opracowanie scenariusza edukacji żywieniowej pacjenta.                                                     | 4               |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                 |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Ćwiczenie przedmiotowe</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul> |                                                                                                            |                 |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                 |

| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b> |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                  |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Udział w innych formach zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                   |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
2. Jarosz M. (red.): Otyłość, żywienie, aktywność fizyczna, zdrowie Polaków. IŻŻ, Warszawa 2006
3. Ostrowska L.: Dietetyka. Kompendium. PZWL, Warszawa 2020

### Literatura uzupełniająca:

1. Contento I.R.: Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa 2018
2. Czasopisma tematyczne: Food Forum, Współczesna dietetyka

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)