

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Wyroby medyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Podstawy fizjoterapii						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15		15			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość antropometrii, biomechaniki oraz podstaw fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przedstawienie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zastosowania przedmiotów ortopedycznych w praktyce fizjoterapeuty.</p> <p><b>Cel 2:</b> Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w doborze metod i środków terapeutycznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	<b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi						<b>C.W14.</b>
2	zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)						<b>C.W15.</b>
3	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych						<b>C.W16.</b>
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi dobrać wyroby medyczne, w tym przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi						<b>C.U16.</b>
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						<b>K1.</b>
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						<b>K5.</b>
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji						<b>K6.</b>
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie zaopatrzenia ortopedycznego. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką.	2
Wykład 2	Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego na świecie i w Polsce. Wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne rozwiązania refundacyjne.	2
Wykład 3	Architektoniczne i urbanistyczne problemy dostępności dla osób niepełnosprawnych	2
Wykład 4	Rodzaje amputacji. Problemy psychologiczne po amputacji kończyn. Protezy kończyn górnych i dolnych.	2
Wykład 5	Ortezy kończyn górnych, dolnych i tułowia. Poprawa stabilizacji niesprawnej kończyny	5
Wykład 6	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w fizjoterapii sportowej.	1
Wykład 7	Nowatorskie wyroby medyczne Nowatorskie metody zaopatrzenia ortopedycznego.	1
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Cele zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego, podział wyrobów medycznych i ortopedycznych, materiały i technologie wykonania wyrobów ortopedycznych.	1
Ćwiczenie 2	Amputacje - wskazania do odjęcia kończyny, wybór poziomu i techniki amputacji w zależności od wskazań, wartość funkcjonalna kikutów w zależności od poziomu odjęcia, pooperacyjne zmiany fizyczne i patologiczne. Metody usprawniania i hartowania kikuta. Funkcjonalne uzupełnienia odjętej kończyny	1
Ćwiczenie 3	Proteżowanie w obrębie kończyny górnej i dolnej oraz w wadach wrodzonych.	2
Ćwiczenie 4	Ortotyczna kontrola ruchów w stawach - poprawa statyki ciała i sprawności chodu. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.	2
Ćwiczenie 5	Ortotyczne zaopatrzenie w obrębie kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.	5
Ćwiczenie 6	Możliwości zastosowania pomocy ortopedycznych u osób niepełnosprawnych. Odciążenie chorej części narządu ruchu. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.	2
Ćwiczenie 7	Badania podoskopowe oraz zastosowanie obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

**3. Podstawowe kryteria oceny**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za modul</b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Gieremek K, Janicki S, Przeździak B, Woźniewski M. Wyroby medyczne. PZWL Warszawa 2021
2. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii : leczenie, ćwiczenia, zaopatrzenie protetyczne.PZWL Warszawa, 2010
3. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. Wyd. PZWL Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Golec E. Amputacje i protezowanie kończyn. PZWL Warszawa, 2022.
2. Marciniak J. Biomateriały. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2013.
3. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Gliwice 2003.