

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Terapia manualna					
Rodzaj modułu:		Podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:		Egzamin, zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii człowieka na poziomie akademickim					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie z podstawowymi założeniami teoretycznymi wybranych technik manualnych. Cel 2: Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania wybranych technik manualnych w celach diagnostycznych i terapeutycznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności						C.W1.
2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W7.
3	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W8.
umiejętności:							
1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej						C.U1.
2	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U8.
3	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U9.
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						K1.
2	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji						K6.

3	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do medycyny manualnej. Zarys historyczny medycyny manualnej. Klasyfikacja manualnych metod terapeutycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania technik manualnych.	4
Wykład 2	Ocena ilościowa i jakościowa w terapii manualnej - badanie dla potrzeb terapii manualnej. Podstawowe pojęcia stosowane w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, ślizg, kompresja, reguła wkłęsło-wypukła. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Czucie końcowe ruchu.	4
Wykład 3	Podstawy teoretyczne metody Kaltenborna i Maitlanda. Reguła wkłęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji.	4
Wykład 4	Podstawy teoretyczne metod: McKenziego i Mulligana. Zespoły zaburzeń posturalnych, funkcjonalnych i strukturalnych. Objaw centralizacji. Mobilizacje z ruchem.	4
Wykład 5	Wprowadzenie do wybranych metod manualnych: punkty spustowe, łańcuchy mięśniowe, tensegracja, neurodynamika kliniczna. Neuromobilizacje: założenia główne, interpretacja testów napięciowych nerwów obwodowych i opony twardej, kazusy dotyczące wykorzystania neuromobilizacji w diagnozowaniu i leczeniu zespołów bólowych.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji szyjnego, piersiowego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa.	4
Zajęcia praktyczne 2	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja kompleksu barkowo - ramiennego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kompleksu barkowo ramiennego i okolicznych tkanek miękkich.	5
Zajęcia praktyczne 3	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu łokciowego oraz nadgarstkowego i stawów ręki. Wybrane zabiegi manualne dla stawu łokciowego, nadgarstkowego i okolicznych tkanek miękkich.	5
Zajęcia praktyczne 4	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu biodrowego, kolanowego i stawów stopy. Wybrane zabiegi manualne dla stawu biodrowego, kolanowego i stawów stopy oraz okolicznych tkanek miękkich.	6
Zajęcia praktyczne 5	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja rejonu miednicy. Wybrane zabiegi manualne dla stawów miednicy i okolicznych tkanek miękkich.	5
Zajęcia praktyczne 6	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja lędźwiowego odcinka kręgosłupa. Wybrane zabiegi manualne dla stawów lędźwiowego odcinka kręgosłupa i okolicznych tkanek miękkich.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz, praca ze współwiczającym - Dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	7
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	3
<i>Łączna liczba godzin</i>	60
<i>Punkty ECTS za modul</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Olsen K. Terapia manualna kręgosłupa Edra Urban & Partner. 2016
2. Rosiński M. Terapia manualna wybranych dysfunkcji kończyny dolnej. Elamed, 2013.
3. Reichert B., Stelzenmueller W. Techniki badania palpacyjnego. Anatomia topograficzna narządu ruchu w praktyce fizjoterapeutycznej, Galaktyka, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Tanno-Rast H. Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe : diagnostyka, terapia, działanie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Lewit K. Leczenie manualne zaburzeń czynności narządu ruchu. PZWL, 1984.