

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Seminarium dyplomowe					
Rodzaj modułu:		Metodologia badań naukowych					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6				30		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość metodologii badań naukowych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego. Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i opracowywania pracy magisterskiej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego						E.W1.
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki						E.U1.
2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy						E.U2.
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej						E.U3.
4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki						E.U4.
5	zaprezentować wyniki badania naukowego						E.U5.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;						K4.
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;						K5.
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;						K6.
4	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;						K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Rozpoczęcie badań – przygotowanie do zbierania danych: Praktyczne aspekty zbierania danych. Omówienie kwestii praktycznych związanych z prowadzeniem badań.	2
Seminarium 2	Etyczne aspekty badań – ochrona danych osobowych: Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO w badaniach naukowych. Przykłady dokumentacji zgody na badania.	2
Seminarium 3	Opracowywanie narzędzi badawczych – kwestionariusz ankiety: Tworzenie kwestionariusza badawczego: zasady formułowania pytań, struktura ankiety, walidacja.	2
Seminarium 4	Pisanie rozdziału "Wstęp" – struktura i zawartość: Jak stworzyć dobrze zorganizowany wstęp? Konsultacje indywidualne dotyczące postępów w pisaniu wstępu.	2
Seminarium 5	Monitorowanie postępów badań – analiza postępów: Omówienie postępów w realizacji badań. Dyskusja nad potencjalnymi problemami.	2
Seminarium 6	Pisanie rozdziału "Materiały i metody": Opisywanie metod i narzędzi badawczych. Przykłady dobrze opracowanych rozdziałów.	2
Seminarium 7	Organizacja danych badawczych – tworzenie baz danych: Jak zorganizować dane do analizy? Praktyczne ćwiczenia z tworzenia baz danych.	2
Seminarium 8	Monitorowanie przebiegu badań – omówienie pierwszych wyników: Konsultacje dotyczące przebiegu badań i zebranych wyników.	2
Seminarium 9	Omówienie wstępnych wyników – konsultacje: Przegląd pierwszych wyników, omówienie potencjalnych problemów z zebranymi danymi i wstępne planowanie dalszej analizy.	2
Seminarium 10	Pisanie rozdziału "Wyniki" – wstępne prace: Pomoc w organizacji wyników w formie rozdziału. Jak przedstawić dane w formie tabel i wykresów?	2
Seminarium 11	Konsultacje indywidualne – omówienie szczegółowych wyników badań: Szczegółową interpretacją wyników w kontekście hipotez badawczych.	2
Seminarium 12	Pisanie rozdziału "Dyskusja" – interpretacja wyników: Kluczowe elementy „Dyskusji” np. porównanie wyników własnych badań z literaturą, omówienie ograniczeń badań, wskazanie możliwych implikacji wyników oraz przyszłych kierunków badań). Jak przeprowadzić analizę wyników w odniesieniu do literatury? Konsultacje dotyczące rozdziału "Dyskusja".	2
Seminarium 13	Tworzenie streszczenia i słów kluczowych: Jak napisać efektywne streszczenie i wybrać słowa kluczowe?	2
Seminarium 14	Finalizacja rozdziałów "Wstęp" i "Metody": Podsumowanie postępów w pisaniu pierwszych rozdziałów.	2
Seminarium 15	Konsultacje indywidualne – postępy w badaniach: Indywidualne konsultacje na temat przebiegu badań i analizy wyników.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja. - Ćwiczenia praktyczne - Burza mózgów		

- Praca w zespole
- Indywidualne konsultacje

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań.
- Prezentacja poszczególnych części pracy.

3. Podstawowe kryteria oceny

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (seminarium)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium)	40
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	40
Łączna liczba godzin	120
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, 2020.
2. Ładoński, W. Urban S. Poradnik dla autorów prac dyplomowych. PWSZ Legnica 2016.
3. Wojnarowska-Szpucha S., Wojnarowski J. Jak rozwiązać problem badawczy w pracach promocyjnych. Wyd. Akademii Obrony Narodowej, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Plewka C. Zasady i procedury przygotowywania pracy dyplomowej : poradnik dla studentów pedagogiki. Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2019.
2. Boć J. Jak pisać pracę magisterską. Wyd. Kolonia Limited, 2009.
3. Zbroińska B. Piszę pracę licencjacką i magisterską : praktyczne wskazówki dla studenta. Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014.