

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychologia kliniczna i psychoterapia						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie zaburzeń funkcji psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, podstawy psychopatologii, główne rodzaje zaburzeń psychicznych, metody diagnostyczne.</p> <p>Cel 2: Poznanie podstaw psychoterapii jako metody leczenia zaburzeń psychicznych, główne metody psychoterapii i wskazania do ich stosowania.</p> <p>Cel 3: Poznanie zasad rehabilitacji psychicznej i zastosowanie fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie						B.W1.
2	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych						B.W2.
3	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego						B.W3.
4	zna i rozumie podstawowe metody psychoterapii						B.W5.
umiejętności:							
1	potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii						B.U2.
2	potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością						B.U3.
3	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze						B.U10.

	zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	
kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.
2	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Psychologia rozwojowa (teorie Margaret Mahler i Jeana Piageta). Koncepcja osobowości, zaburzenia psychiczne, ich patogeneza i związek z zaburzeniami rozwoju psychicznego. Procesy emocjonalne i ich związek z psychopatologią; somatyzacja	2
Wykład 2	Psychologia stresu (teoria Selye'go i Lazarusa), konsekwencje stresu, radzenie sobie ze stresem; sytuacje trudne (konflikt, frustracja, choroba jako sytuacja trudna); mechanizmy psychiczne w sytuacji choroby (regresja, zależność, zaprzeczenie, racjonalizacja).	2
Wykład 3	Podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych; psychiczne elementy ich patomechanizmu. Pomoc psychologiczna i psychoterapia; podstawowe kierunki psychoterapeutyczne, mechanizmy działania psychoterapii, interwencja kryzysowa	2
Wykład 4	Komunikowanie się z pacjentami i ich opiekunami jako narzędzie pracy fizjoterapeuty; nieświadome mechanizmy komunikacyjne; przeniesienie i przeciwprzeniesienie w zawodach medycznych.	2
Wykład 5	Relacja z pacjentami w fizjoterapii; praca z pacjentami słabo współpracującymi, motywowanie pacjentów, metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami do pacjentów.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Rozpoznawanie problemów psychicznych pacjentów; praktyczne wykorzystanie podstawowej wiedzy z psychologii w pracy z pacjentami.	2
Ćwiczenie 2	Odmienności społeczne, kulturowe i religijne a zaburzenia psychiczne; stereotypy, ksenofobia i tolerancja.	2
Ćwiczenie 3	Psychiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności; ich rozpoznawanie i rozumienie.	2
Ćwiczenie 4	Podstawowe interwencje psychoterapeutyczne; interwencja kryzysowa.	2
Ćwiczenie 5	Współpraca z psychologami i psychoterapeutami.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Ćwiczenia 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sikorski W., Psychologia. Rodzina. Komunikacja. Komunikacja niewerbalna. Warszawa : Difin,2021
2. Kowalik S.)Psychologia rehabilitacji. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2017
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, Wyd. Naukowe PWN,2013
4. Zimbardo Philip, Gerrig Richard. Psychologia i życie; Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K., red. Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E. , ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.

