

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Pracownia antropometryczna						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka oraz metody oceny stanu zdrowia. Podstawowa wiedza z zakresu żywienia i dietetyki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel 1: Poznanie szczegółowych parametrów do oceny składu ciała. Cel 2: Poglębianie wiedzy na temat wskaźników oceny stanu odżywienia							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>						<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia						A.W3
2	Student zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia						B.W11
3	Student zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia						B.W12
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie						A.U1
2	Student potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe						A.U2
3	Student potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności						B.U4
4	Student potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania						B.U11
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						K1.

2	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.
3	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie się z zasadami BHP i higieny pracy w pracowni antropometrycznej. Międzynarodowe procedury antropometryczne. Wskaźniki oceny stanu odżywienia. Badanie składu masy ciała- metody. Parametry wykorzystywane do oceny rozmiarów i proporcji ciała. Znaczenie analizy składu ciała. Klasyfikacja budowy ciała. Woda i masa komórkowa.	3
Ćwiczenie 2	Analiza składu masy ciała. Rodzaje oceny otyłości. Analiza składu ciała (BIA). Impedancja. Metody pomiaru impedancji. Środki ostrożności przed kontrolą składu ciała oraz przy pomiarze tkanki tłuszczowej. Czynniki wpływające na wynik pomiaru. Warunki uzyskania dokładnych wyników.	2
Ćwiczenie 3	Odczytywanie wyników pomiaru składu ciała. Informacja o badanym. Analiza składu ciała: zawartości mięśni szkieletowych oraz tkanki tłuszczowej. Analiza i ocena stopnia otyłości. Analiza wskaźnika otyłości brzusznej. Analiza segmentowa. Analiza zawartości wody.	3
Ćwiczenie 4	Ocena ogólna. Ocena równowagi fizycznej. Kontrola masy ciała.	2
Ćwiczenie 5	Impedancja. Kąt fazowy. Analiza ciśnienia krwi.	2
Ćwiczenie 6	Odczytywanie wyników segmentowych. Masa mięśni i tkanki tłuszczowej w segmentach ciała. Wskaźnik wody pozakomórkowej w segmentach ciała. Woda całkowita w segmentach ciała. Historia pomiarów.	2
Ćwiczenie 7	Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży. Odczytywanie wyników dzieci i młodzieży (długość/ wysokość ciała, masa ciała, obwód ramienia, obwód głowy, obwód talii i bioder, grubość fałdów skórno- tłuszczowych, antropometryczne metody laboratoryjne). Otyłość dziecięca. Analiza stopnia otyłości. Pediatryczna krzywa wzrostu. Obliczanie wykładników stanu odżywienia (BMI, aktualna masa ciała do długości/ wysokości ciała, procentowe wskaźniki oceny stanu odżywienia, inne wskaźniki). Biologiczne układy odniesienia- normy rozwojowe. Standardy rozwojowe WHO. Standardy Intergrowth- 21 dla noworodków urodzonych przedwcześnie. Normy polskie (OLA, OLAF)	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia obliczeniowe
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach

- Kolokwium
- Sprawdzian umiejętności
- Ocena analizy przypadku

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	2
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, Ciborowska H., Rudnicka A., PZWL, Warszawa, 2007
2. Wybrane zagadnienia z nauki o żywieniu człowieka / red. Jadwiga Biernat ; Monika Bronkowska, Joanna Wyka [et al.]. - Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2009
3. Algorytmy żywienia dzieci J. Jeszka, M. Krawczyński, Edra Urban, Wrocław, 2015.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Dietetyka kliniczna. M. Grzymisławski, PZWL, Warszawa 2021
2. Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Red. J. Gawęcki. PWN, Warszawa, 2000.
3. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. H. Szajewska, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017.