

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praca opiekuńczo-wychowawcza na obozach i koloniach					
Rodzaj modułu:		Autorska oferta uczelni – moduł do wyboru					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		-					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz z zadaniami wychowawców w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży; Cel 2: Przygotowanie studentów do pracy w charakterze wychowawcy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży; Cel 3: Wyposażenie absolwentów w kompetencje umożliwiające organizowanie działalności z zakresu animacji czasu wolnego; Cel 4: Zapoznanie studentów ze strategiami animacji czasu wolnego w różnych warunkach i w zależności od stanu zdrowia pacjentów, przekazanie wiedzy na temat wpływu zachowań w czasie wolnym na zdrowie człowieka.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.						B.W6.
2	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.						B.W7.
3	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.						C.W11.
umiejętności:							
1	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.						B.U4.
2	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).						B.U9.
3	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.						C.U6.
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.						K2.
2	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem						K3.

	zawodu i określenia poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	
3	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5.
4	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.
5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży: 1) koordynacyjna rola władz oświatowych 2) obowiązujące przepisy	2
Wykład 2	Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.	2
Wykład 3	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników: - podczas przejazdu na placówkę - w czasie pobytu dzieci i młodzieży w placówce - ppoż - w czasie kąpieli - w czasie poruszania się po drogach - w czasie wycieczek (pieszych, rowerowych, autokarowych, górskich, spływów kajakowych)	2
Wykład 4	elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Realizacja w ramach modułu: (Psychologia ogólna)	2
Wykład 5	Organizacja czasu wolnego: - gry i zabawy integracyjne - gry i zabawy umysłowe - konkursy - czytelnictwo - programy artystyczne - wieczornice - zajęcia plastyczne - zajęcia ze śpiewem	2
Wykład 6	Organizacja rekreacyjnych gier terenowych, plenerowych form aktywności ruchowej, gier i zabaw ruchowych oraz sportowych gier zespołowych.	2
Wykład 7	Organizacja turystyki pieszej i rowerowej, pływania na wodach otwartych i obiektach zamkniętych i kajakarstwa z elementami turystyki.	2
Wykład 8	Zagrożenia, najczęściej spotykane problemy i ich rozwiązywanie w obrębie obiektów wypoczynku dzieci i młodzieży oraz w trakcie zajęć w terenie.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćwiczenie 1	Zastosowanie gier i zabaw integracyjnych i umysłowych, konkursów i zajęć ze śpiewem.	2
Ćwiczenie 2	Programowanie i planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku.	2
Ćwiczenie 3	Opracowanie scenariusza zajęć dotyczącego wybranej formy organizacji czasu wolnego uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 4	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej (z wykorzystaniem rekreacyjnych gier terenowych, gier i zabaw ruchowych, sportowych gier zespołowych itp.) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 5 i 6	Pierwsza pomoc z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator). (Pierwsza pomoc)	4
Ćwiczenie 7	Praca z mapą i kompasem.	2

Ćwiczenie 8	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć z zakresu plenerowych form aktywności ruchowej (zgadywanka terenowa, bieg na orientację) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 9	Opracowanie scenariusza zajęć wycieczki pieszej/rowerowej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 10	Programowanie i planowanie imprezy plenerowej (np. biegu patrolowego lub wieczornicy) dla uczestników danej grupy wiekowej oraz w określonym miejscu wypoczynku.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykłady,
- Prezentacje multimedialne,
- Filmy edukacyjne pogładowe,
- Dyskusja,
- Zajęcia terenowe,
- Praca w grupach,
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna,
- Sprzęt audio
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Projekty

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonywaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15

Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - warsztaty	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Obowiązujące akty prawne, przy organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży.
2. Obowiązujące akty prawne w zakresie bezpieczeństwa imprez sportowych.
3. Rychlewski K., Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. ODiDK Sp. z o.o., Gdańsk 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach: scenariusz imprez, AWF, Wrocław 2003.
2. Nawara H., Cooper A., Kolonie i obozy: zdrowe, radosne, bezpieczne, AWF, Wrocław 2007.