

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy diagnostyki laboratoryjnej					
Rodzaj modułu:		Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu chemii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o ważności wykonywanych badań laboratoryjnych w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. Cel 2: Wyposażenie studentów w umiejętności pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Cel 3: Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą dokonywania interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób						A.W7.
umiejętności:							
1	potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii						A.U3.
2	potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności						B.U5.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						K5.
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji						K6.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							

Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady metodyczne badań diagnostycznych w fizjoterapii	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w chorobach serca i naczyń obwodowych	2
Wykład 3	Zastosowanie testów laboratoryjnych we wspomaganiu leczenia chorób metabolicznych (cukrzyca, otyłość, hiperlipidemia, dyslipidemia)	2
Wykład 4	Badania biochemiczne i hematologiczne w ocenie zaburzeń gospodarki wodnej i elektrolitowej oraz kwasowozasadowej.	2
Wykład 5	Diagnostyka fizjologiczna zespołów bólowych w fizjoterapii. Zjawisko zmęczenia w aktywności zdrowotnej i wspomaganie procesów wypoczynku.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Diagnostyka fizjologiczna w chorobach układu ruchu.	2
Ćwiczenie 2	Zastosowanie testów laboratoryjnych w chorobach metabolicznych	2
Ćwiczenie 3	Ocena zaburzeń wielkości i rozmieszczenia płynów ustrojowych (odwodnienie, przewodnienie) i zastosowane analiz wskaźników morfotycznych krwi o ocenie wolemii	2
Ćwiczenie 4	Zastosowanie badania gazometrii krwi w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej	2
Ćwiczenie 5	Cechy diagnostyczne zaburzeń wodno-elektrolitowych	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Obserwacja zachowań • Pokaz • Ćwiczenia praktyczne • Analiza wyników • Dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Obserwacja zachowań • Sprawdzian praktyczny • Kolokwium 3. Podstawowe kryteria oceny: - test wiedzy, sprawdzian praktyczny: • 91% - 100% - ocena bardzo dobra • 81% - 90% - ocena dobra plus • 71% - 80% - ocena dobra • 61% - 70% - ocena dostateczna plus • 51% - 60% - ocena dostateczna • 50% i poniżej - ocena niedostateczna - aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • częstotliwości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach • przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie • przejawianych kompetencji społecznych		

Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012.
2. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Trzebski, Traczyk W.: Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 1989, 2004.
2. Szczekliki A., Gajewski P. Interna Szczekliki 2022. Medycyna praktyczna, 2022.