

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych					
Rodzaj modułu:		Fizjoterapia kliniczna – planowanie fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	-	-	-	35	-
Forma zaliczenia:		Egzamin, zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii. Posiada wiedzę z kinezyterapii i fizykoterapii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w chorobach wewnętrznych. Cel 2: Poznanie zasad programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych oparciu o nowoczesne metody usprawniania.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	
3	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego					D.W6.	
4	zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii					D.W7.	
5	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej					D.W9.	
umiejętności:							

1	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29.
2	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	D.U30.
3	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34
4	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37.
5	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49.

kompetencji społecznych:

1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K4.
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K7.
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Programowanie rehabilitacji kardiologicznej. Choroba niedokrwienna serca.	5
Wykład 2	Programowanie rehabilitacji kardiologicznej. Niewydolność serca i krążenia.	5
Wykład 3	Programowanie rehabilitacji po operacjach kardiologicznych.	5
Wykład 4	Programowanie rehabilitacji pulmonologicznej. POCHP i astma oskrzelowa.	5
Wykład 5	Programowanie rehabilitacji pulmonologicznej. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc. Choroby opłucnej.	5
Wykład 6	Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach wewnętrznych: choroby metaboliczne, choroby endokrynologiczne, choroby nerek i dróg moczowych.	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Praktyczne wykorzystanie treningu rowerowego u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi.	3
Zajęcia praktyczne 2	Ćwiczenia grupowe u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i ich praktyczne zastosowanie.	4
Zajęcia praktyczne 3	Wysiłki submaksymalne stosowane u pacjenta z chorobami krążenia.	3
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia w wodzie u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i ich praktyczne zastosowanie.	4
Zajęcia praktyczne 5	Planowanie fizjoterapii w chorobach naczyń obwodowych z uwzględnieniem stadium zaawansowania, lokalizacji zaburzeń i objawów klinicznych. Prewencja przewlekłej niewydolności żylniej.	4
Zajęcia praktyczne 6	Programowanie rehabilitacji pulmonologicznej, zgodnie z okresem choroby i stanem funkcjonalnym pacjenta. Zasady. Problemy występujące w procesie planowania.	4

Zajęcia praktyczne 7	Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej odpowiadającej rozpoznaniu klinicznemu. POCHP i astma oskrzelowa.	3
Zajęcia praktyczne 8	Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej odpowiadającej rozpoznaniu klinicznemu. Zapalenie oskrzeli. Rozedma płuc. Rozstrzenie oskrzeli. Choroby opłucnej.	3
Zajęcia praktyczne 9	Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej odpowiadającej rozpoznaniu klinicznemu. Niewydolność oddechowa.	3
Zajęcia praktyczne 10	Programowanie rehabilitacji w wybranych przypadkach klinicznych z zakresu chorób wewnętrznych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny
2. Wykład konwersatoryjny
3. Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- egzamin (wykład)
- zaliczenie z oceną (zajęcia praktyczne)

2 Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test wiedzy (wykład)
- aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań (zajęcia praktyczne)
- sprawdzian praktyczny (zajęcia praktyczne)

3. Podstawowe kryteria oceny i wymagania egzaminacyjne:

- test wiedzy – wymagania egzaminacyjne (wykład):

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- sprawdzian praktyczny – podstawowe kryteria oceny (zajęcia praktyczne):

5,0 – student bezbłędnie przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami wewnętrznymi, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

4,5 – student z niewielkimi błędami (1-2) przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami wewnętrznymi, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

4,0 – student z niewielkimi, lecz częstszymi błędami (3-4) przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami wewnętrznymi, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

3,5 – student z licznymi błędami (5 i powyżej) przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami wewnętrznymi, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

3,0 – student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu oceny stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami wewnętrznymi, planowania i prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego, popełnia liczne błędy, które wymagają korekty przez prowadzącego zajęcia, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii

2,0 – student nie wykazuje podstawowej wiedzy z zakresu oceny stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami wewnętrznymi nie jest przygotowany do planowania i prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego, nie przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z – podstawowe kryteria oceny (zajęcia praktyczne):

- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie, współpracy z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego w placówce medycznej
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	35
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kucio C. Nowak Z. (red.) Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych : podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki. Katowice 2015, 2. Barinow-Wojewódzki A. (red) Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013. 3. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2015.	
Literatura uzupełniająca: 1. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL. Warszawa 2023. 2. Rekomendacje w Zakresie Realizacji Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej. AsteriaMed, Gdańsk 2017. https://kif.info.pl/biblioteka/	