

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pierwsza pomoc						
Rodzaj modułu:	Biomedyczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z anatomii, fizjologii oraz z fizyki						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.
Cel 2: Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów zgodnych z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	student zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18.
2	student zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19.
umiejętności:		
1	student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci	A.U15.
kompetencji społecznych:		
1	student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Wykład 1	Pojęcia podstawowe: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe, łańcuch przeżycia. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Akty prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena podstawowych funkcji życiowych w stanie zagrożenia: ocena świadomości z zastosowaniem skali Glasgow. Podstawowa ocena układu krążenia i oddechowego (badanie i pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, obserwacja oddychania). Wstępne badanie poszkodowanego. Posługiwanie się zestawem ratowniczym. Zatrzymanie krążenia i oddychania.	2
Wykład 2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa – algorytmy postępowania. Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Ocena skuteczności resuscytacji. Resuscytacja w warunkach szczególnych (wyżębienie, utonięcie). Powikłania resuscytacji. Defibrylacja. Znaczenie wczesnej defibrylacji w skuteczności akcji resuscytacyjnej. Zatrzymanie dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Wstrząs – definicja, rodzaje, zasady postępowania	2
Wykład 3	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia związanych z zaburzeniami układu krążenia, oddechowego, nerwowego, zaburzeniami przemiany materii (śpiączki metaboliczne). Pierwsza pomoc w przypadku urazów – urazy głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy. Rany i ich zaopatrzenie. Tamowanie krwawienia. Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia.	2
Wykład 4	Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń, odmrożeń, udaru cieplnego, hipotermii, porażenia prądem elektrycznym, podtopień. Zasady udzielania pierwszej pomocy kobiecie ciężarnej. Zasady i techniki podawania tlenu w różnych warunkach.	2
Wykład 5	Taktyka działań ratowniczych w zdarzeniach masowych, mnogich, pojedynczych. Segregacja wstępna. Ewakuacja ze strefy zagrożenia – zasady i wskazania. Organizacja i przeprowadzanie bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Łączność ratunkowa.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ocena stanu poszkodowanego – ocena świadomości, układu krążenia i oddechowego, wstępne badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy	2
Zajęcia praktyczne 2	Bezprzyrządowe udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody wentylacji zastępczej. Tlenoterapia. Zewnętrzny masaż serca u dorosłych, dzieci, niemowląt, kobiet ciężarnych	2
Zajęcia praktyczne 3	Defibrylacja – zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Ćwiczenia na fantomach – resuscytacja krążeniowo-oddechowa przez 1 i 2 ratowników.	2
Zajęcia praktyczne 4	Unieruchamianie kończyn po urazie. Unieruchamianie chorych po urazach kręgosłupa	2
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie w przypadku ciała obcego. Transportowanie poszkodowanych.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Dyskusja - Ćwiczenia praktyczne - Symulacja medyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Sprawdzian praktyczny - Obserwacja zachowań - Kolokwium – test pisemny 3. Podstawowe kryteria oceny:		

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	1
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za modul</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora, Błażej Kmiecik: Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia: Medical Education, Warszawa 2021,
2. Wytyczne ERC 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Skinner David V., Driscoll Peter A.: ABC ciężkich urazów: Górnicki 2016
2. Michael Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy PZWL, Warszawa 2020