

# KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                  | Fizjoterapia                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                    | magisterskie                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                    | praktyczny                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                     | stacjonarne                                                                                                                                                                                                              |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                      | Pedagogika ogólna i specjalna                                                                                                                                                                                            |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                     | Nauki ogólne                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                   | Język polski*                                                                                                                                                                                                            |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                        | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                    |                                     |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                          | -            | 10        | -          | -                  | -                                   |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                  | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                       |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                 | Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                   |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw pedagogiki jako nauki nauczania i uczenia się przez całe życie.<br>Cel 2: Przygotowanie studentów do pracy z pacjentem w zakresie działań pedagogiczno – dydaktycznych o profilu społecznym. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej                                                                                                                                        |                                                             |              |           |            |                    | B.W6.                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                  | zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami |                                                             |              |           |            |                    | B.W7.                               |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością                                                                                |                                                             |              |           |            |                    | B.U3.                               |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                       |                                                             |              |           |            |                    | K4.                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                                                   |                                                             |              |           |            |                    | K5.                                 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |              |           |            |                    |                                     |

| Wykład      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Kod         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin<br>S |
| Wykład 1    | Rozwój pedagogiki. Etymologia pojęć: źródła, cele, funkcje i zadania pedagogiki. Związek pedagogiki z innymi naukami. Działy pedagogiki oraz podstawowe dyscypliny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                  |
| Wykład 2    | Od nauczania do uczenia się. Od kształcenia do samokształcenia. Definicja pojęć. Style uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                  |
| Wykład 3    | Teorie wybranych oddziaływań wychowawczych. Strategie edukacyjne oraz metody nauczania i samokształcenia. Podział i charakterystyka. Zasady doboru i wykorzystanie w procesie nauczania i samodzielnego poszukiwania wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                  |
| Wykład 4    | Instytucje wychowania: rodzina, grupy rówieśnicze, placówki oświatowe itp. Mass media : korzyści i zagrożenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |
| Wykład 5    | Rodzina dysfunkcyjna. Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej. Praca z dzieckiem nieśmiałym. Kłamstwo u dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                  |
| Wykład 6    | Wybrane problemy pedagogiki u dzieci młodzieży. Dziecko z problemem wychowawczym. Dziecko wybitnie uzdolnione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |
| Wykład 7    | Uczenie oparte o kompetencje. Ewaluacja procesu kształcenia: zasady, cele i metody. Kształcenie ustawiczne : narzędzie rozwoju i własne potencjału. Zdobywania wiedzy i kształcenia kompetencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                  |
| Wykład 8    | Pedagogika dziecka upośledzonego umysłowo (oligofrenopedagogika) – przedmiot zainteresowań, zakres pedagogiki specjalnej i metody terapeutyczne. Rola fizjoterapeuty w pracy z dzieckiem z obniżoną sprawnością intelektualną. Pedagogika dziecka niedowidzącego i niewidomego (tyflopedagogika) – przedmiot zainteresowań, zakres pedagogiki specjalnej i metody terapeutyczne. Pedagogika dziecka niedosłyszącego i głuchoniemego (surdopedagogika) – przedmiot zainteresowań, zakres pedagogiki specjalnej i metody terapeutyczne. Pedagogika dziecka nieprzystosowanego społecznie (resocjalizacja) – przedmiot zainteresowań, zakres pedagogiki specjalnej i metody terapeutyczne. | 1                  |
| Wykład 9    | Ogólnooświatowe zalecenia dotyczące rehabilitacji zawodowej i zatrudnienia osób zaangażowanie Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawy osób niepełnosprawnych. Zalecenia Rady Europy dotyczące spraw osób niepełnosprawnych. Zalecenia Unii Europejskiej o formie zatrudnienia osób o obniżonej sprawności fizycznej i psychicznej. Polityka międzynarodową Organizacji Pracy w odniesieniu do rehabilitacji zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  |
| Wykład 10   | Pedagogika dziecka przewlekle chorego (pedagogika terapeutyczna) – przedmiot zainteresowań, zakres pedagogiki specjalnej i metody terapeutyczne. Terapia zajęciowa i zakłady pracy chronionej jako elementarne formy rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Podstawowe i specjalistyczne programy pracy z osobami trwale okaleczonymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                  |
| Ćwiczenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| Kod         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin<br>S |
| Ćwiczenie 1 | Pedagogika specjalna – rys historyczny, ewolucja i jej interdyscyplinarne aspekty. Kształcenie pedagogów specjalnych w polskim systemie edukacyjnym i integracyjnym. Skuteczność procesu rehabilitacji (fizycznej, pedagogicznej, psychicznej i społecznej) jako konieczność poznania uwarunkowania życiowych pacjenta. Koncepcja wielostronnego rozwoju osobowości osoby przewlekle chorej warunkiem pozytywnych efektów działań terapeutycznych na wszystkich szczeblach (fizycznym, psychicznym i pedagogicznym).                                                                                                                                                                    | 1                  |
| Ćwiczenie 2 | Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej. Rehabilitacja, rewalidacja. Współczesne metody w rewalidacji osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                  |
| Ćwiczenie 3 | Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania motywacji i postaw pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |
| Ćwiczenie 4 | Metody poznania pacjenta i komunikacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                  |
| Ćwiczenie 5 | Korektura, kompensacja, usprawnianie, aktywizowanie pacjenta a metody oddziaływania wychowawczego. Postawy wobec niepełnosprawnych. Stygmatyzacja i etykietowanie. Status, rodzina, edukacja i zatrudnienie a niepełnosprawność. Socjalizacja. Dyskryminacja. Segregacja. Integracja. Koncepcja barier i wyrównywania szans. Socjologia zawodu fizjoterapeuty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |
| Ćwiczenie 6 | Problemy rehabilitacji pacjenta w domu rodzinnym. Formy i metody współpracy z rodziną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                  |
| Ćwiczenie 7 | Pedagogika terapeutyczna – techniki postępowania z dzieckiem hospitalizowanym i przewlekle chorym w świetle nowoczesnych standardów europejskich i światowych. Czynniki psychospołeczne dziecka przewlekle chorego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                  |
| Ćwiczenie 8 | Pedagogika wobec kryzysów życiowych - terapeutyczne aspekty ich przezwyciężania jako ważne zadanie edukacji. Rodzina a kryzysy życiowe. Poziom leku u rodziców dzieci niepełnosprawnych i przewlekle chorych – niektóre uwarunkowania sytuacyjne. Zaburzenia w zachowaniu a trudności w nauce dziecka hospitalizowanego. Kwalifikacja pedagogów i poradnictwo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |
| Ćwiczenie 9 | Edukacyjne przygotowanie osób niepełnosprawnych do pokonywania trudności i zagrożeń wynikających z tempa życia we współczesnym świecie w Polsce i wybranych krajach Unii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|              | Europejskiej. Przykładowe ośrodki szkoleniowe na wszystkich szczeblach z zakresu kształcenia podstawowego, średniego, zawodowego i wyższego dla osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Ćwiczenie 10 | Kształcenie studentów fizjoterapii do pracy z dziećmi specjalnej troski. Akademia Pedagogiki Specjalnej kierunku kształcenia na studiach podyplomowych. Wymogi Unii Europejskiej stawianie szkole integracyjnej. Rola fizjoterapeuty w pracy z dzieckiem przewlekle chorym w świetle współczesnych standardów postępowania dotyczącym przygotowania go do życia w świecie ludzi zdrowych i podejmowania wyzwań na miarę swoich możliwości zdrowotnych. | 1 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzian praktyczny

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> |                     |
| Udział w wykładach                                                                            | 10                  |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)                                                     | 10                  |
| Inne (-)                                                                                      | -                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika ogólna : wprowadzenie do myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu systematycznym i historyczno-problemowym / Dietrich Benner ; przełożył Dariusz Stępkowski. – Warszawa, 2015.</li> <li>2. Pedagogika ogólna : podstawowe prawidłowości / Bogusław Śliwerski. – Kraków, 2012.</li> <li>3. Krakowska pedagogika specjalna / pod red. Janiny Wyczęsany ; przy współpracy Ewy Dyduch. – Kraków, 2010</li> </ol>                                                                                                                                                          |    |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1, T. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. – Warszawa, 2009</li> <li>2. Pedagogika ogólna a teoria i praktyka dydaktyczna / pod red. Marty Myszkowskiej-Litwy. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego cop. 2011.</li> <li>3. Niepełnosprawność : interpretacje teoretyczne i praktyczne / red. Teresa Żółkowska, Joanna Buława-Hałas, Irena Ramik-Mażewska, Łukasz Skryplonek ; Uniwersytet Szczeciński. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Szczecin, 2015.</li> </ol> |    |